

Co-creación 2020-2021

# Sumando Visiones hacia un nuevo modelo

borrador final para la revisión final del 12 al 22 de agosto

## Índice

Diagnóstico de la situación actual .....	p. 2
Marco general .....	p. 2-3
Manifiesto .....	p. 4
Modelo Cognitivo .....	p. 5-12
Visión .....	p. 5-9
Transición .....	p. 9-12
Modelo Educativo .....	p. 13-20
Visión .....	p. 13-16
Transición .....	p. 16-20
Modelo Territorial .....	p. 21-38
Visión .....	p. 21-25
Transición .....	p. 25-38
Modelo Económico .....	p. 39-46
Visión .....	p. 39-40
Transición .....	p. 40-46
Modelo Sanitario .....	p. 47-54
Visión .....	p. 47-50
Transición .....	p. 51-54
Modelo Jurídico .....	p. 55-60
Visión .....	p. 55-57
Transición .....	p. 57-60
Modelo Político .....	p. 61-65
Visión .....	p. 61-62
Transición .....	p. 62-65
<b>Anexos</b> .....	p. 66-77
I. Discernir la diferencia entre ciencia y pseudociencia. p. 66	
II. Aprender a gestionar el miedo, atender la sombra. p. 67	
III. Soberanía alimentaria, un derecho ineludible. p. 68-73	
IV. Valor de uso y valor de cambio en relación a la Moneda Social Temp. p. 74	
V. Una sola salud. p. 75-76	
VI. Moralidad y ética. p. 76	
VII. Participación Social Activa. p. 77	
<b>Créditos</b> p. 78	

## Diagnóstico de la situación actual

Desde los niveles más altos de poder económico-ideológico, están cambiando el relato de la evolución social de los pueblos para que perdamos toda conciencia de pertenencia a un territorio, a una comunidad, a una clase, en aras de anular el sentido profundo del ser humano basado en las relaciones de colectividad, en la ética natural o instinto social y la ley natural.

Dado los imaginarios e ideas de sociedad del Nuevo Orden Mundial plasmados en las agendas 2020, 2030 y 2050, cuyos rasgos son: transhumanización, transgenia, robotización de la vida, implantes de microchips, vacunación obligatoria, enajenación de los procesos de consciencia, dominación de la inteligencia artificial, happytialism “no tendrás nada y serás feliz”, etc.; un grupo de personas diversas de diferentes ámbitos y procedencias, no identificándonos con estos imaginarios de futuro ni creyendo que dichos procesos sean irreversibles, seguimos confiando plenamente en la capacidad innata de todo ser humano de ser dueño de sí mismo, de devenir consciente de su esencia y condición biológica y social, y de nuestra interrelación con un Todo que nos supera y del que somos parte.

Sumando Visiones es la co-creación de otro imaginario de sociedad ya no solo posible sino hoy totalmente necesario. No nos identificamos con ninguno de los apodos que en estos últimos dos años están siendo utilizados por los mass media para confundirnos y separarnos, aislando cualquier mensaje liberador. Simplemente estamos ejerciendo nuestro derecho natural como seres humanos a pensar, analizar, reflexionar, ponderar, discernir y crear la realidad que queremos.

## Marco general

Ante la rápida implantación de la inteligencia artificial en el cuerpo humano, creando los llamados “centauros” (simbiosis de ser humano e inteligencia artificial), no solamente no nos identificamos con esta deshumanización eufemísticamente llamada “transhumanización” sino que frente a ella reivindicamos la plena realización humana.

Nada hasta el momento explica mejor tantos siglos y milenios de guerras, corrupción e injusticias como el hecho de que aún no hemos

alcanzado el pleno desarrollo de nuestro potencial humano. Para ello no precisamos hibridarnos con la inteligencia artificial y mucho menos si ésta pervierte y/o suprime la propia naturaleza humana.

Estamos en tiempos de cambio de paradigma civilizatorio. Ha llegado el momento de ser plenamente auto-conscientes de nuestra condición natural y esencial, trascender el egoísmo, el autoengaño, la envidia, la codicia, la soberbia, el orgullo, el complejo de inferioridad, la falta de autoestima, la prepotencia de la ignorancia existencial, ... , todas ellas expresiones del miedo que tanto están manipulando en estos momentos para conseguir el control y la dominación total.

Millones y millones de personas estamos en el proceso de desarrollar plenamente nuestra condición humana al servicio de un nuevo paradigma económico y social donde el ser humano sea el centro y medida. Este cambio de paradigma no será posible si no es promovido desde el interior de todos y cada uno de nosotros y nosotras, replanteándonos cuáles son las verdaderas necesidades humanas (materiales, psico-emocionales y espirituales) y cómo satisfacerlas en colectividad, siendo respetuosos con la Naturaleza y sus recursos, y solidarios con las generaciones futuras y todos los pueblos de la Tierra.

Sin consciencia de nuestra pertenencia al Todo, no hay visión holística y sin visión holística no puede haber un cambio hacia un paradigma integral e integrador, una sociedad consciente, solidaria, saludable, sostenible, ecuánime, y por ello propiamente humana.

# Manifiesto

7 modelos conforman los ejes de una sociedad propiamente humana.

1. **Modelo Cognitivo:** holístico, basado en la integración e interdependencia no piramidal de las diversas formas de sensibilidad, inteligencia y conocimiento. Tiene por fin el despertar espiritual y realización plena del ser humano en aras de una Cultura de Paz.

2. **Modelo Educativo:** fundamentado en la comprensión y práctica holística, cultiva la sensibilidad y potencial de cada individuo, en aras de devenir plenamente conscientes, responsables, autosuficientes y solidarios.

3. **Modelo Territorial:** facilita la soberanía alimentaria, sanitaria, energética, económica y cultural de cada territorio, vetando la especulación con los recursos para una vida digna, y preservando la calidad ambiental y valores naturales del planeta Tierra.

4. **Modelo Económico:** equitativo, cooperativo y solidario al servicio de la comunidad, basado en el uso consciente, no especulativo, de los recursos; promueve la soberanía territorial, el desarrollo digno de las personas y cuidado de la Bioesfera.

5. **Modelo Sanitario:** independiente y holístico. Comprende y atiende la enfermedad a nivel físico, psico-emocional, espiritual, social y ambiental. Reconoce la sabiduría médica y medicinas de todas las tradiciones médicas del mundo.

6. **Modelo Jurídico:** administración de justicia independiente y neutral, equitativa y restauradora. Reconoce la Ley Natural y Consuetudinaria, garantiza los derechos a una vida digna y los derechos de la Naturaleza.

7. **Modelo Político:** basado en la Participación Social Activa, ecuánime, sin privilegios, planificación y programas desarrollados a medio y largo plazo elaborados de abajo a arriba.

El propósito común de los 7 modelos es despertar a una vida digna, plenamente humana.

# MODELO COGNITIVO

## VISIÓN – Qué queremos

**La realidad en sí no es objetivable** ni cuantificable aunque se exprese subjetiva-mente en diferentes grados de consciencia, modos de conocimiento y creencias, dando lugar a la pluralidad de formas de sentir, pensar y hacer. Todo ello conforma propiamente la cultura de una sociedad en un tiempo y espacio dado. **La verdad es en sí misma**, más allá de las subjetividades y del número de las personas que la sostengan.

### 1. Reconocer y despertar a la esencia del ser humano.

Abrir la visión parcial que se tiene hoy del ser humano, favoreciendo una comprensión de toda su dimensión material y trascendente, en continuo aprendizaje, co-creación, evolución y liberación. Hablar más de posibilidades y no tanto de probabilidades estadísticas, comprender el potencial del humano tanto para la destrucción como para la creación, y reconocer la responsabilidad que tenemos en todos y cada uno de nuestros actos. Ahondar en el viaje interior, para poder dar al mundo lo mejor de nosotros mismos.

**1.1 Reorientar la consciencia hacia una estructura cognitiva circular dinámica e interdependiente**, de acuerdo a las leyes universales de la vida y la naturaleza, como base del paradigma de una nueva civilización, en lugar de una estructura vertical, rígida y totalitaria. Transcender la estructura piramidal de conocimiento, pasando a una circular, de interdependencia entre las diferentes formas de conocimiento: filosófico, científico, tecnológico, artístico, espiritual, etc. Reconocer a todas las cosmovisiones, recuperar las cartografías de cognición holística de todas las tradiciones sapienciales. La tecno-ciencia deja de ostentar “la” verdad, “la” realidad, y pasa a ser un modo e instrumento más en el “Círculo del Conocimiento”, cuyo centro permanece vacío para respetar la verdad de cada forma de conocer y del misterio intrínseco a la realidad última o esencia.

- La **Filosofía** en tanto que “amor al conocimiento” es originalmente y debe de ser re-conocida como la base de todo conocimiento racional, lógico y discursivo. Una actitud vital que se manifiesta en el arte de pensar, reflexionar, cuestionar, interpretar, dudar, ponderar, decidir, acertar, etc.

ligado al sentido de la vida y la muerte, del devenir. La sabiduría es su fruto.

- La **Ciencia**, en su afán de explicar «cómo funciona algo» y sistematizar el conocimiento en sus múltiples aspectos, promueve desde hace siglos el grave error epistemológico de pensar y creer que el hecho es objetivable, y derivando en un reduccionismo deshumanizador. Como consecuencia se ha transformado en una versión caricaturesca y perversa de sí misma, movida por la voluntad de dominio y control de la Naturaleza y del ser humano, al servicio de una élite. La **tecnociencia** que encumbra la inteligencia artificial está basada en confundir el progreso material y la evolución tecnológica con la emancipación y liberación del ser humano. Urge recuperar una ciencia abierta, flexible, que se deja empapar, que sabe reconocer sus límites, sus virtudes y defectos, y por ello ya no trata de invadir y colonizar con su forma de conocer aspectos existenciales vitales que cognitivamente no le pertenecen. Urge rescatarla de las manos de una élite depredadora, abusadora, expoliadora, carente de com-pasión con la esencia de la vida. (Ver anexo I: “Discernir la diferencia entre ciencia y pseudociencia” p. 66)
- La **Tecnología**, como herramienta imprescindible para mejorar las condiciones materiales de nuestra vida, se pervierte en el momento en que es utilizada para invadir, someter y anular todas las dimensiones de lo humano (cuerpo, mente, espíritu). La tecnología actual a través de la hipertrofia de la inteligencia artificial está generando una crisis cultural y civilizatoria (económica, ecológica, etc.) que es sentida como **gran crisis de identidad**. Nutriéndose de la visión científica reduccionista dominante, es presentada erróneamente como “la” vía de salvación, a la vez que se persiguen expresa e implacablemente vías de investigación y avance tecno-lógico en pos del desarrollo humano, contrarios a los intereses de la élite.
- El **Arte** como herramienta de expresión de la consciencia humana, es imprescindible para desarrollar la creatividad, sensorialidad, sensibilidad, imaginación, intuición, el sentir, etc. Una vía de auto-conocimiento y liberación del inconsciente individual y colectivo, donde confluye lo racional e irracional, cosmos y caos, para evocar y conmover consciente y/o inconscientemente el inconmensurable misterio de nuestra existencia.
- La **Espiritualidad**, como vivencia del proceso de auto-consciencia y auto-realización, va más allá de las religiones estancas, separadas por unos dogmas que nos han dividido y enfrentado como Humanidad. Es importante una espiritualidad abierta, integradora, inspirada en la Naturaleza y en su esencia sagrada. Las **Tradiciones Espirituales** auténticas, ancladas en la esencia de la consciencia, nos aportan la sabiduría de la atemporalidad y del conocimiento interno. Un vínculo con lo sagrado no condicionado por el poder religioso, gubernamental, militar ni científico. Dichas tradiciones nos ayudan a develar el engaño del culto al yo, al progreso, la trampa del ir hacia delante, del “no quedarse atrás”, el delirio de la velocidad, aceleración y centrifugación que alimenta la distracción, dispersión y desconexión con lo esencial.

Urge una autocrítica de las grandes religiones, abandonar los dogmas, recuperar la ética-moral y el poder liberador inherente a toda Tradición espiritual. Urge reconocerse desde la esencia como hermanas, poniendo en práctica el absoluto respeto y fraternidad de todas Tradiciones espirituales. Crear una alianza, para alzar la voz, dejar testimonio, y desmontar con argumentos la cantidad de afirmaciones irracionales con que se sirve la presunta razón científica actual, presa del totalitarismo tecno-científico.

**1.2 Realizar la plenitud del ser humano.** Comprender al ser humano como criatura consciente universal viviendo la aventura terrestre del cuerpo a transformar y trascender mediante la consciencia. Unir Cielo y Tierra, reconociendo que formamos parte de un Todo. Integrar cada cual en su vida cotidiana la intersección de lo espiritual y lo material, vivir ambas dimensiones sin polaridad, sin escisión, esto es, vivir la presencia.

- **Desarrollar y utilizar nuestro propio potencial** para transformar nuestro cuerpo mental, emocional y físico. Sanar las emociones, el apego al yo, reconectarnos con nuestra esencia desde la intención pura. El amor, la compasión y la sabiduría, son herramientas fundamentales para dicha realización.
- **Apelar a la inteligencia que rige el Cosmos.** La inteligencia del ser humano se manifiesta cuando se une a la inteligencia universal del Cosmos. Dicha inteligencia sustenta las Leyes de la Naturaleza de la que somos parte. La inteligencia artificial pretende sustituir a la cósmica y no es más que fruto de la soberbia y ceguera del poder tecno-crático.
- **Volver a la tierra.** Recuperar la sencillez y humildad de la vida arraigada en la Naturaleza. Desconectarse de la matrix y conectarse de nuevo a la real matrix de lo humano. Vivir las 3 leyes de la sistémica: pertenencia, orden y equilibrio entre el dar y recibir, en relación al Cosmos, la Naturaleza, los elementos, el vínculo esencial de las cosas. Armonizarnos con el Universo, los ciclos, las estaciones, el día, la noche. Integrarnos como una criatura más interdependiente con el resto de las criaturas. Vivir con plena consciencia y dignidad cada etapa de nuestra vida individual y social. Reconocer que toda oscuridad anuncia un amanecer, todo descenso un ascenso.
- **Reconocer lo fundamental de la alimentación consciente** para integrarnos en lo profundo del ciclo de la salud y de la vida. Mucha de la confusión que sentimos actualmente es debida a la desconexión o falta de consciencia de cosas básicas como el alimentarse.

**2. Incidir en una educación holística en aras del pleno desarrollo humano.** Recuperar el propósito y sentido primigenio del verbo 'educare' que significa conducir al exterior lo que hay dentro. Educar en un vivir y existir como ser humano co-dependiente de la tierra, del agua, del fuego, del viento, como experiencia de sobrevivencia y



vivencia liberadora. La e-ducación de lo primor-dial penetra en las raíces de cada ser humano y se convierte en su fundamento. Un fundamento que lo lleva a la reciprocidad natural, de tal manera que el abusar, el tomar sin dar, etc. dejan de ser cotidianos. La educación no es solo cuestión de formar en una profesión u otra sino de aprendizaje y acompaña-miento en el proceso vital para devenir seres humanos con plena autoconsciencia.

- **Reconocer que hoy en día vivimos una anti-educación.** Tomar consciencia del engranaje de la maquinaria en la que vivimos que nos está educando desde muy pequeños en la irresponsabilidad, para satisfacer al yo, adorar el deseo y evitar todo tipo de contacto con lo sagrado. Una de las grandes conspiraciones de las corporaciones transnacionales es crear billones de adictos y conseguir mediante estrategias de marketing que la gente compre por deseo compulsivo y no por necesidad. La edad de adicción de la gente cada vez es más temprana. **Adicción y depresión son las dos enfermedades de las sociedades modernas**, y no son enfermedades gratuitas sino que vienen teledirigidas para hacer de nosotros meros consumidores, ahora ya haciendo clicks en las pantallas. Incluso en las comunidades indígenas tradicionales se está viendo un gran abismo entre los abuelos y abuelas, y las siguientes generaciones más jóvenes. Ya es todo un desafío.
- **Recuperar la idea y sentido de lo trascendente.** Vivir de espaldas a lo trascendente nos conduce al fracaso y a la autodestrucción social, cultural y civilizatoria. **La cultura moderna occidental es la gran anomalía**, siendo la única cultura del mundo que niega lo trascendente, exacerbando un antropocentrismo depredador de las especies y recursos del planeta. La anomalía es la sociedad capitalista neoliberal, una sociedad depredadora, sin dioses y sin humanos en el fondo, porque nos reduce a una noción abstracta, despojada de toda identidad trascendente, y nos convierte en meros individuos aislados proveedores de “big data”. Dicha anomalía debe llegar urgentemente a su fin por el bien de la humanidad y de la Tierra.
- **Promover la holística** en todos los ámbitos sociales, en tanto comprensión y acción que integra las diferentes sensibilidades e inteligencias, de lo material a lo espiritual, en aras de un vivir digno, consciente y pleno. Urge fomentar la co-existencia de la cultura visual, verbal y oral, la capacidad analítica y sintética, el pensamiento crítico y sistémico, el discernimiento, la creatividad y la ética; aceptar el error y las crisis como parte de los procesos de aprendizaje; rescatar e integrar lo femenino y lo masculino; trascender el antropocentrismo y el etnocentrismo; comprender que somos uno con la Naturaleza. Poner en el centro de los debates y de las decisiones sociales al ser humano como imagen microcósmica de un macrocosmos.

**3. La finalidad de un paradigma cognitivo holístico es la realización plena del ser humano**, comprender y superar la dualidad, comprender

los procesos de vida-muerte y el despertar espiritual, todo ello en aras de una Cultura de Paz.

## TRANSICIÓN – Cómo lo materializamos

**Lo urgente: 2021-2025**

### **1. Devenimos conscientes de los condicionamientos.**

Nos conducen a pensar tóxicamente, ello nos lleva al mal-estar, a no vibrar en la frecuencia del amor sino del miedo. Mientras sigamos conectados a los mass media y la matrix, estamos siendo condicionados a pensar negativamente en todo momento. Dicha negatividad nos fagocita en la soledad y nos aísla cuando no somos capaces de procesar las emociones y dejamos de compartirlas, además de alimentar la anomia o falta de valores. Cuando no creemos en nada dicho vacío anímico trata de ser compensado por la compulsión consumista que nos anestesia. Urge recuperar la sabiduría de nuestras propias tradiciones para devolver el sentido a la vida.

- **Cultivamos la capacidad de discernir** entre la verdad y la mentira, en uno mismo y en la sociedad. Entendemos la verdad como horizonte al cual tendemos naturalmente desde la consciencia y la mentira como el autoengaño y manipulación social (mass media, farmacéuticas, poder económico, etc.).
- **Intensificamos la consciencia** y nos atrevemos a decir lo que pensamos sin negatividad, desde el respeto: “Esto no funciona...”.
- **Asumimos la responsabilidad** de todos nuestros pensamientos, emociones y actos, aceptando que estamos en el aprendizaje de superar nuestras propias contradicciones y limitaciones. Acogemos nuestra sombra, para devenir plenamente conscientes.
- **Usamos la tecnología conscientemente** y solamente como herramienta de trabajo y aprendizaje. Recuperamos la vivencia directa de las relaciones humanas y de la Naturaleza.
- **Creamos alternativas comunicativas** con ética y calidad. Paramos y revertimos la influencia negativa y falaz de los mass media. Legislamos y personalmente controlamos la información y publicidad

de todo lo que producimos y consumimos. Denunciamos la información, etiquetaje y publicidad falaz, que oculte la verdad.

- **Contagiamos desde la presencia consciente.** Desde la presencia dar testimonio ante el miedo que nos condiciona. Contagiamos desde el amor que somos capaces de irradiar y desde un buen uso de la palabra para aclarar, iluminar. Respetamos el ritmo que ha elegido cada persona para abrirse a la consciencia.

**2. Humanizamos la educación,** propiciando un proceso educador holístico, circular y no vertical, con la mirada puesta sobre «qué es el ser humano», atendiendo a las múltiples sensibilidades, inteligencias, capacidades y dones.

- **Transmisión de conocimiento de forma presencial, oral y acompañada.** Toda la educación es a través de acompañar a nuestras hijas e hijos. Todo lo que no acompañe (vídeo-conferencias, el teleaprendizaje, todo lo “on line”, ...) refleja la desconexión de la verdadera manera de educar. Un programa online, por muy bien hecho que esté, nunca va a educar a nadie, va a transmitir información pero no educación. Primamos el desarrollo de la consciencia al desarrollo de la tecnología.
- **La creatividad,** principio inherente a todo ser vivo, es el impulso vital que aplicamos a todos los ámbitos.
- **El pensamiento crítico,** para superar los viejos esquemas y crear nuevos imaginarios individuales y colectivos. “Re-cognizamos” la mente desde el anhelo de saber quién somos de verdad, reconociendo a su vez nuestra interrelación y papel activo en la construcción social comunitaria.
- Lo contrario del miedo es el amor. **Educamos en el amor** y en sus manifestaciones cotidianas. Los gestos de amor en medio de la tragedia es lo que sustenta a la Humanidad.
- **Potenciamos la acción consciente** en todo lo que hacemos, mediante la escucha y el sentirse presente, fluyendo con la ley natural. Nuestros actos no son neutrales, tenemos que vestirlos de consciencia, entender que la no acción también es una acción, y el gran pecado de nuestros días es el pecado de omisión.

- **Redefinir** la idea actual de abundancia, riqueza, prosperidad y necesidad.
- **Protegemos las memorias olvidadas** restaurando nuestros propios relatos.
- **Valoramos, propiciamos y preservamos espacios de silencio** en urbes, pueblos y paisajes naturales.

2.1 Estamos en crisis del modelo civilizatorio. **Urgen debates profundos de todos los pilares en los que se basa este modelo.** Un debate sin dogmatismos, sin falsos científicismos, sin intereses económicos ni partidistas, en el que todos debemos tomar parte.

- **Debates y foros urgentes sobre el origen y finalidad real** de la ciencia, la economía, la política, la educación, la salud, la tecnología, el patriarcado y el matriarcado, las religiones, los ejércitos, etc.
- **Debates y foros urgentes sobre las preguntas existenciales desde una visión holística:** ¿quiénes somos? ¿de dónde venimos? ¿dónde estamos? ¿hacia dónde vamos? Nuestra comprensión y actitud ante la vida y la muerte.
- **Debates y foros urgentes sobre una nueva sociedad** que ya no puede ser ni patriarcal ni matriarcal, sino que integre sin jerarquía y con ecuanimidad, los aspectos femeninos y masculinos, así como toda posible polaridad y dualidad.
- **Apelamos a las utopías** como derecho natural y legítimo a invocar con la imaginación lo que podríamos ser como sociedad si desarrollamos la consciencia propia y plena del ser humano.

**3. Hacemos realidad la libertad de elección en todos los procesos vitales.** Cómo queremos parir, morir, cuidar y ser cuidados, sanarnos, educarnos, alimentarnos, etc. Primamos la vida natural y los procesos naturales.

**4. Creamos redes y alianzas entre personas conscientes.** Pensamos y planteamos qué cosas podemos parar y qué cosas podemos empezar a construir. Pasamos a la acción sin esperar a que lo hagan otros.

**5. Creamos espacios,** ya sean comunidades, ecoaldeas, proyectos de vivienda colaborativa, de salud, etc. que sean faros de luz, ejemplos

prácticos y referentes de vida holística, consciente, en todos los niveles posibles.

## Una vez consolidadas estas medidas y acciones:

**Pasamos de la era del ego a la era de la comunidad consciente.** Transcendemos el individualismo, vivimos en sociedades ecuánimes, colaborativas y cooperativas. Los referentes sociales son seres humanos autoconscientes que de forma natural inciden y transforman todas las estructuras sociales. La comunicación pasa a ser directa y veraz, y los mass media pierden su hegemonía.

**Armonizamos las polaridades.** Integramos la dualidad en uno mismo (lo femenino y masculino, lo animal y lo angélico, instinto e intuición, razón y corazón, etc.). La armonización e integración nos permite un grado de plenitud y felicidad auténtica, no supeditada a lo que hacemos y/o tenemos, sino al reconocimiento y realización de lo que somos internamente en esencia. Consolidamos una sociedad ni patriarcal ni matriarcal, que integra con igualdad y ecuanimidad.

**La educación holística irradia a todas las esferas de la vida,** desarrollamos nuestros potenciales, hacemos un uso racional, consciente y adecuado de los medios tecnológicos. Hemos decrecido en todo lo que perjudica y altera la vida natural. Vivimos en simplicidad y en armonía con la Naturaleza, a la cual reconocemos y tratamos como nuestra familia.

**Empatizamos con la Naturaleza creando modos de producción y organización basados en los ritmos solares y lunares.** Ritualizamos momentos del día y los ciclos del año. Establecemos ritos de paso en las distintas etapas vitales.

**La mayoría de seres humanos vivimos en la plena consciencia,** integramos hábitos como la meditación, y muchas estructuras y servicios sociales antes necesarias dejan de serlo y desaparecen, por ejemplo, las cárceles.

**Volvemos a beber de la fuente para que todo y todos seamos re-creados.** Toda semilla necesita romper con su cutícula, morir, cambiar de estado, traspasar el umbral para despertar a una nueva realidad. Despertamos a nuestra dimensión eterna, nos abrimos a un proceso nuevo en el que la humanidad se estabiliza con nuevos valores. Es una creación a través del propio ser humano en un diálogo profundo con lo que le rodea, con su esencia y con el Cosmos, una humanidad en la que cada ser humano aporta su melodía, su color, su tonalidad en esta nueva creación, que es un canto bello y armónico a la vida plena.

# MODELO EDUCATIVO

## VISIÓN – Qué queremos

La finalidad del proceso educativo es el cultivo de las potenciales humanas en aras de desarrollar espíritu crítico, creatividad, autoconocimiento, amor y respeto a la Naturaleza y a todos sus seres. Formar personas responsables, soberanas y solidarias.

**1. Formar al profesorado holísticamente, por tanto que se conozca a sí mismo.** El profesorado, acompaña al alumnado a descubrir lo que hay dentro de sí, lo que le ocurre, no tanto lo que debería ser. Educa principalmente en valores (creatividad, amor y respeto, vida saludable, autocuidado, ecología y territorio, conciencia planetaria, ...) en aras del desarrollo físico, emocional, intelectual y espiritual. Educa en el aprendizaje de lo práctico a lo teórico por procesos, en el fomento de los talentos de cada individuo y en la capacidad de trabajar en equipo. Maestras-os y profesoras-es, deben ser ejemplos de autoconsciencia, honestidad, sinceridad (permitirse equivocarse), apoyar y entusiasmar en el proceso de desarrollo integral de las personas.

**2. Respeto al ser de cada individuo.** Profundizar en el holismo educativo, en una educación que llegue al corazón del aprendizaje en la búsqueda de la esencia del ser humano y de todo ser vivo.

- Ver y aceptar a cada ser tal y como llega, acompañar su proceso conforme van surgiendo sus necesidades, haciéndole ver que también existen las de los demás. Es fundamental potenciar el desarrollo integral dando a cada persona el tiempo que necesite en su proceso.
- En el eje del sistema de enseñanza debe residir la consciencia e integridad personal. "E-DUCARE" hace referencia al proceso de abrir el paso a lo que hay dentro y conducirlo a su expresión en un proceso de autodescubrimiento. El educador es el acompañante de ese proceso, para lo cual ha de valerse del conocimiento de sí mismo y de la naturaleza humana.

**3. Humanizar la educación.** La educación debe dirigirse a la totalidad de la persona a en su dimensión física, emocional, mental, anímica y

espiritual, poniendo en relación a todos los conocimientos y saberes, y dándoles igual dignidad e importancia. La comprensión y práctica holística debe extenderse a padres, familias, amistades, grupos, etc.

### **3.1 Cuidar la relación con uno mismo, con los demás y con el entorno.**

*“Yo soy muy importante y lo soy frente a otro que también es importante”*. El descubrimiento del otro y de lo otro, es la base para el descubrimiento de uno mismo. La tarea del enseñante es “ser ese otro” adecuado para el alumno. Permitir que las personas puedan entrar en contacto consigo mismas, con los demás y con el mundo a través de la sensorialidad, de la emocionalidad, de las intuiciones como inteligencia vital y sabiduría innata, de la imaginación, de la memoria, del pensamiento, y también de la dimensión comunitaria y espiritual. Acompañar dicho proceso con ternura y cariño, firmeza y solidez, para que cada ser humano desarrolle lo mejor de sí mismo y pueda ofrecer a la sociedad sus dones y talentos. *“Una flor que no se desarrolla como flor acaba siendo un capullo, y el mundo está lleno de capullos”*.

- **Aprender a gestionar las emociones.** Comprender y gestionar el miedo, atender la sombra, abrirnos a nuestros duelo y traumas, etc. Gestionar las emociones implica aceptarlas, entrar en contacto con ellas, comprenderlas, reconocerlas, expresarlas, asimilarlas y trascenderlas desde la consciencia. Educar en la integración de las polaridades sin negar ninguna emoción. Integrar luz y sombra, aceptar todo lo que somos. (Ver anexo II: “Aprender a gestionar el miedo, atender la sombra” p. 67)
- **Recuperar la importancia de la expresión artística,** todo aquello que nos permite abrirnos, expresarnos y comunicarnos más allá del lenguaje y conocimiento convencional.

### **3.2 Armonizarnos con la naturaleza, fluir con ella.** Propiciar el contacto directo y reconexión con la naturaleza: *“somos naturaleza antes que cultura”*.

- **Mostrar perspectivas marginadas y proscritas por el sistema.** Un claro ejemplo, son las 5 leyes biológicas descubiertas por Hamer las cuales muestran como la naturaleza actúa de manera que nos lleva a ser personas más fuertes y conscientes; como la madre naturaleza, el sol, la luna, los planetas, y la creación en general están constantemente trabajando para el bien estar. Seguir dichas leyes implica fluir con la Naturaleza, vivir de acuerdo a las leyes que rigen la Naturaleza y el Cosmos, devenir conscientes de nuestra condición natural, social y cósmica. Relacionar lo biológico con lo trascendente en todos los ámbitos, reconocer que todo es uno. *“Los circuitos de control biológico de nuestro organismo no se ajustan en absoluto a lo que llamamos progreso o civilización, básicamente se está trabajando con un programa equivocado. Muchas experiencias de conflicto son causadas por el hecho de que nuestras formas de sociedad tienen poco o en absoluto nada que ver con las sociedades biológicas.”* (Cita de los estatutos de la Universidad de Sandefjord, fundada por Hamer).

En general, urge recuperar todo conocimiento expresamente excluido por el sistema porque provee al ser humano de herramientas de emancipación y soberanía.

- **Adaptar las enseñanzas y aprendizajes a la vida.** Aprender de los procesos naturales vitales y de supervivencia, salir al campo para cuidar y trabajar la tierra, saber de donde viene la comida, como cultivarla, etc. el cuidado del huerto, plantas, animales; contribuir a las tareas de la comunidad. Abandonar el falso “modelo globalizado” desconectado de la vida natural.
- **Vivir según los ritmos y ciclos naturales.** Promover los centros educativos concebidos y vividos como espacio abierto a la interacción con la naturaleza y la sociedad (personas, asociaciones, entidades públicas y privadas); con horarios flexibles y adaptados a los ritmos y ciclos naturales del Sol, la Luna y las estaciones; donde enseñantes con visión holística ofrecen diferentes materias, contenidos y prácticas, que los alumnos eligen según curiosidad, motivación y según necesidades personales y de la comunidad.
- **Reconocer la importancia de la energía sexual** para desbloquear y disolver patrones, liberar estancamientos y abrir procesos re-conexión con el Todo. Equilibrar el sentir, el hacer y el pensar. Equilibrar y canalizar la energía espiritual, mental, emocional, física y sexual. Tomar consciencia desde el cuerpo.

**3.3 Trabajar por ambientes y procesos, y con todas las edades.** Vivir la educación como una unidad, sin parcelar los conocimientos ni poner énfasis en unos u otros. Paliar la separación de materias y niveles educativos, propiciar una educación viva de 0 a 100 años, basada en la riqueza de las relaciones humanas, no en el “edadismo”. Priorizar la experiencia vital y su análisis, la experimentación permanente.

- **Trabajar por ambientes,** crear espacios de oferta de experiencias, según demanda de las personas. Es el individuo quien se acerca a un ambiente con libertad, atento a la responsabilidad para con los demás y sus necesidades. El profesorado acompaña la experiencia y facilita el proceso para que se trabaje potenciando la curiosidad, el aprendizaje y la riqueza de cada cual. Se prescinde de dogmas. Se está atento a lo que ocurre, a cuidar del grupo, a no sobreprotegerlo, a regularlo de forma que todo tenga cabida generando un foro de encuentro de donde fluyen tanto contenidos como aspectos vitales personales y grupales. Se utiliza lo que ocurre como contexto en el que incluir referencias teóricas. Partir de la convivencia y de ahí derivar hacia la comprensión de lo que está ocurriendo. Enraizar los conocimientos teóricos con nuestra propia vida, con los procesos de conocimiento profundo del ser humano, su constitución psicológica, anímica y trascendente y su devenir histórico. Ofrecer recursos para entender lo que le pasa a uno en su vida. Convertir el aula en un espacio de experimentación donde se despliegue la vida.



- **Mezclar edades, buscar la diversidad de referencias.** Mezclar las edades para enriquecer las relaciones humanas y los vínculos de solidaridad, cooperación y empatía de toda la comunidad educativa (familia biológica y tribu, profesores, alumnos, entes públicos y privados). Tomar la escuela rural como ejemplo práctico de la riqueza de los grupos variados, cuando la pedagogía es sensible y respetuosa a las necesidades de cada individuo. Dicha variedad fomenta el aprender unos de otros, ayudarse mutuamente, la interacción natural y espontánea de los conocimientos.
- **Adaptar las ratios** aumentando el número de adultos a disposición de los niños y niñas, y alumano en general.
- **Integrar a las familias en las escuelas,** para que participen de la educación de sus hijos y de todos los niños. Mantener a las familias informadas de todo lo que vamos a hacer, de lo que demandan los niños, de lo que necesitamos en cada momento, para que colaboren y participen. En el mundo laboral permitir e integrar un espacio para que las familias puedan aportar tiempo a la educación de sus hijos.

**3.4 Involucrar al alumnado en las tareas prácticas de la comunidad de referencia** para educar en la responsabilidad y la libertad, frutos de la consciencia.

**4. Valorar el entorno en la actividad educadora.** Crear espacios dignos tanto en la ciudad como en el medio rural. En ambos casos buscar la presencia de la naturaleza y sus procesos básicos.

- Dar importancia a la **arquitectura de los centros educativos** para que sean espacios sostenibles energéticamente, llenos de luz, vida y belleza natural, que en sí mismo espacio sea ya un lugar importante.
- **Propiciar espacios saludables,** libres de contaminación electromagnética (wifi, 5g, etc.). sobretodo donde se muevan los niños y niñas. No introducir las tecnologías digitales hasta la adolescencia, por ser altamente adictivas y por los efectos nocivos para la salud en general y el desarrollo físico, mental y emocional de los niños.

## TRANSICIÓN – Cómo lo materializamos

**Lo urgente: 2021-2025**

Decretamos un verdadero **estado de alarma en la educación.** Pedimos que se nos escuche, ya somos muchos y muchas que no creemos en el sistema educativo convencional el cual nos ha llevado a la actual

catástrofe natural, social, económica y epistemológica. Salimos a la calle. En cada ciudad, en cada pueblo, reclamamos un cambio profundo.

## 1. Promovemos el holismo educativo.

**1.1 Educación y formación holística gratuita.** Destinamos el presupuesto necesario para todo tipo educación y formación y de todas las edades.

**1.2 Despenalizamos las escuelas libres.** La educación es un derecho, no una obligación. Reconocemos el derecho de cada quien a elegir el modelo educativo más acorde con su consciencia, en el marco de respeto a los Derechos Humanos.

**1.3 Formamos al profesorado holísticamente,** partiendo para ello de una sólida práctica en la auto-observación, introspección y auto-conocimiento, base de todo el proceso educativo.

- Replanteamos drásticamente la carrera de **Magisterio**, cambiamos el perfil profesional y personal. Introducimos mucho más tiempo de práctica, mucha más psicología y pedagogía. Un conocimiento más diversificado y basado en la experiencia vital. Cualquiera no puede ser maestro o maestra. Es determinante la madurez personal, la vocación por el cuidado desde la flexibilidad y la firmeza. Personas que se trabajen sus miedos, sus bloqueos y traumas de infancia, etc., con un proceso de autoconocimiento. Cuidamos a los educadores, aprovechando la propia labor docente para profundizar en ese trabajo personal.
- Incorporamos **curriculums abiertos** centrados en atender a los impulsos de aprendizaje, al interés y automotivación de los alumnos, conjugándolos siempre con las necesidades del grupo de referencia y de la sociedad. Posibilidad de elegir, decidir, dudar, crear, construir su propia trayectoria de vida con un acompañamiento respetuoso para que cada persona desarrolle su mundo e interioridad con una imaginación no colonizada.
- Iniciamos **en primaria** una transición hacia el nuevo modelo: niños y niñas elijen del 30 al 40 % de las materias que estudian o trabajan. Apartamos los libros de texto, diversificamos los grupos e introducimos muchas más personas adultas para empezar a **trabajar por ambientes**, por ello dejamos la estructura horaria de 1 hora por materia y pasamos a una estructura flexible y adaptada a los procesos de trabajo por ambientes. Los libros de texto se ordenan por temas en una estantería y se usan si se necesitan sin ser obligatorio recurrir a ellos. Reorientamos el aprendizaje hacia el juego y el trabajo en tareas básicas. Potenciamos el arte, la música, el deporte, la educación física, aspectos que hoy se consideran secundarios y no obstante son de vital importancia para desbloquear y flexibilizar. Dejamos las **evaluaciones**, la valoración cuantitativa, valoramos de otra manera los procesos que está haciendo cada persona. Pretendemos

comprender, no etiquetar. Reconocemos que la persona está en continuo proceso de apertura y cambio.

Abrimos las puertas, **salimos de las aulas**, hay más juego libre afuera en el patio, creamos más espacios verdes y hacemos propuestas por ejemplo de huerta escolar, atraer insectos, de repoblar con plantas autóctonas para que vuelvan los insectos, o hacemos la clase afuera etc. Sea en la urbe o en un pueblo, salimos como mínimo 1 vez por semana a la naturaleza.

La enseñanza “obligatoria” deviene un tiempo de desarrollo, de auto-creación y co-creación, sin exámenes ni notas. Los profesores son animadores y acompañan, ya no miden cuantitativamente lo mucho o poco de conocimientos teóricos que alguien ha asimilado, fomentan el desarrollo integral.

- **Profundizamos en la idea de autoridad y libertad.** Recuperamos su sentido original. Etimológicamente ‘autor’ es el que guía, el que abre paso a lo que hay, quien conduce hacia fuera, aquel que permite que lo que hay dentro aflore a su modo.

La autoridad se otorga, y se la otorgas a quien consideras que sabe de aquello que te interesa. En cada grupo y contexto hay gente en quien se deposita esa confianza de conocer más y mejor algo. El conocimiento y el aprendizaje va unido a la humildad de encontrarte ante alguien o algo que reconoces que ha llegado más lejos que tu. A dicha autoridad basada en el saber hay que añadirle la cualidad humana, el saber ser, el estar ahí para cuidar y ser cuidado. Los mejores enseñantes han puesto sus esfuerzos no tanto en transmitir sus conocimientos sino en sacar a los alumnos y alumnas del papel pasivo implícito en el hecho de ser discípulo de alguien. En la relación educativa la transformación siempre es mutua.

1.3 Reconocemos que **la co-responsabilidad es básica** en los todos los procesos educativos y de aprendizaje.

**2. Enfocamos la educación en aprender a vivir teniendo en cuenta lo esencial.** Educamos en valores que abarquen el cuidado del ciclo de la vida en todos sus niveles. Recuperamos el valor de lo básico cotidiano, y de la importancia de ocuparse y contribuir a todas las tareas comunitarias. Fomentamos el retorno al sentimiento tribal, del apoyo mutuo para compartir las cosas fundamentales.

- Aprendemos a **vivir según los ciclos y ritmos de la Naturaleza.**
- Potenciamos y favorecemos el irse a vivir al campo, **salimos de la ciudad.**
- **En la ciudad**, tomamos consciencia de la desconexión con la Naturaleza e integramos prácticas para reconectar con ella.

**3. Favorecemos y creamos espacios de aprendizaje donde experi-**

**mentar propuestas de educación holística.** Propiciamos espacios abiertos donde la edad no sea un condicionante, dinamizados por las propias motivaciones de las personas. Propiciamos nuevas formas de entender los centros educativos (escuela, eso, universidad, etc.) donde se valora la convivencia con la comunidad natural de personas, el compartir su sabiduría y su trabajo, y donde las niñas y niños aprenden desde el inicio a convivir y a compartir.

#### 4. **Función y uso de las tecnologías digitales.**

- **Reconocemos la función de la conectividad tecnológica.** Encontramos la proporción adecuada en el uso de las **tecnologías digitales**, siendo muy cautos para evitar la adicción y “secuestro” personal. Aprendemos a desconectar cada día. Somos conscientes de la importancia vital de la comunicación no mediada, directa, presencial, y la priorizamos siempre que sea posible.
- Hasta la adolescencia no se introducen las **tecnologías digitales**. Trabajamos primero con adultos, padres y educadores, facilitando información completa de las implicaciones sobre la salud, actitud y comportamiento. Las escuelas y zonas en las que los niños se van a mover, mantenerlas lo más libres de ondas, wifis, etc. Al igual que el alcohol y el tabaco están presentísimos en nuestra sociedad y en la escuela no se permiten por ser drogas adictivas, pues lo mismo con las tecnologías digitales porque no son inocuas y porque son una droga de la que hay que cuidarse. Irlas introduciendo con cuidado a final de la primera etapa. Educamos en el asombro y la sorpresa de las cosas que no pasan por una pantalla. Volvemos al aprendizaje lento, de descubrir por primera vez, de potenciar la espontaneidad.
- Creamos **nuevas asignaturas de desconexión de todo lo electrónico**. Apagamos la tv.

#### 3. Creamos **grupos de coordinación** para defender y poner en práctica el holismo educativo.

- Generamos **espacios de encuentro entre profesores** para compartir experiencias y procesos pedagógicos.
- **Abrimos comunicación y vínculo continuo bilateral** de abajo arriba y de arriba abajo, **entre profesorado e instituciones**. Impedimos que los partidos políticos cambien las leyes a su antojo. Revindicamos la educación al servicio de la crianza y desarrollo integral del ser humano.

## Una vez consolidadas estas medidas y acciones:

Desaparecen las escuelas, las residencias de ancianos, los centros de día, los centros cívicos, etc. y **englobamos a toda la vida en espacios abiertos de convivencia cultural, social, económica, etc. para todas las edades**. Espacios contruidos de acuerdo a la geometría sagrada, la bioconstrucción, etc.

Dejamos el individualismo, **recuperamos la riqueza de la tribu**, colectivos de personas apoyándose mutuamente en el día a día. Desde la infancia aprendemos a crear y dirigir asambleas para gestionar lo cotidiano y los problemas que puedan aparecer. Nos reconocemos en la diferencia que aporta cada cual y en unidad con todos los seres y la Naturaleza. Todas las personas (pequeños, jóvenes, adultos y ancianos) somos necesarias y nos necesitamos unas a otras.

**Hemos aprendido de las culturas ancestrales el cuidado, el vínculo con la Pachamama y con la esencia**. Recuperamos la sacralidad de la Tierra y de los espacios, de los elementos y de la relaciones que creamos.

# MODELO TERRITORIAL

## VISIÓN – Qué queremos

**1. Reconocer y respetar el planeta Tierra como hogar de todos los seres humanos.** Gracias a dicho reconocimiento transcultural y desde la conciencia planetaria:

- Cuidar la Tierra pensando en varias generaciones futuras.
- Valorar a la Naturaleza y al territorio natural como fuente de salud.
- Conservar los conectores ecológicos o corredores biológicos y recuperar espacios naturales, con leyes y políticas eficaces de preservación de la Biodiversidad y Paisaje natural.
- Establecer un modelo económico respetuoso con la Biosfera. Vetar la especulación con los recursos naturales. Ordenar, planificar y gestionar el territorio de forma consciente, saludable y sostenible.
- Reducir y gestionar los residuos de forma responsable, eficaz y óptima.

**2. Soberanía personal, comunal y territorial.** Desarrollar comunidades locales autogestionadas conectadas a nivel planetario: *“Piensa global actúa local”* (glocalización). Lograr en cada territorio la soberanía alimentaria, sanitaria, energética, económica y cultural.

**2.1 Empoderamiento de los rurales para autogestionar su territorio.** Transcender el caciquismo y egoísmo que solo mira por el interés particular y partidista, reconocer la importancia vital de trabajar por el bien común. Gente íntegra que no se vende al dinero ni vende el territorio por dinero e intereses privados. Empoderar a los custodios del medio rural para gestionar el territorio con responsabilidad y criterio integral reconociendo que la principal fuerza y atractivo del medio rural reside en la calidad ambiental que posee, darse cuenta del bien que ello implica para las diferentes actividades económicas y culturales. Apostar por el paisaje, la biodiversidad, la ecología, la preservación del patrimonio natural y cultural del territorio.

- **Educación en todos los niveles** (familiar, escolar, universitario, empresarial, político, cultural) **reconociendo y revalorando la importancia de la vida rural.** Cambiar el relato de la historia rural, el sentimiento de inferioridad res-

pecto a la urbe. Reinterpretar el mundo rural con valores actuales, reconociendo su vital importancia y sentido ante las crisis actuales fruto de los ideales de “modernidad” y “progreso” ligados a la voluntad de dominio y control de la naturaleza, y no de respeto y cooperación con ella.

- **Reconocer y recuperar el valor de todos los oficios manuales y tradicionales del campo**, (pastores, ganaderos, agricultores, carniceros, carpinteros, electricistas, fontaneros, etc.) potenciando y facilitando la formación de dichos oficios y valorando los recursos propios del territorio.
- **Crear conexiones rural-urbe como mundos simultáneos y complementarios**, para vivir experiencias, abrir la mirada y la consciencia. Irte del pueblo ya no significa abandonarlo porque no lo valoras, sino un querer conocer otras realidades y mundos. *“Viajar te hace habitante del mundo, tu casa está allá donde estés”*.

## 2.2 Reformar la política, la gobernanza y la gestión de todo lo común.

Reestructurar las políticas de forma no piramidal. Pasar de la democracia representativa a la democracia directa, estableciendo espacios para la toma de decisiones mediante la Participación Social Activa (PSA).

- **Informar y tomar consciencia de lo que está pasando en los territorios para actuar con contundencia**. Por ejemplo con el tema energético, en particular con las renovables a gran escala, es muy conocido que lo primero que hacen conseguidores como Forestalia es dividir a la gente y crear la distorsión prometiendo puestos de trabajo y dinero. Crean la ilusión de algo que va a venir en nombre del “progreso” haciendo creer a los alcaldes y propietarios rurales desinformados y de buena fe, que van a hacer algo bueno para su pueblo. Este discurso lleva décadas mellando los imaginarios y justificando un desarrollo rural en contra del mismo medio rural. Por otro lado las administraciones, a menudo en connivencia con los lobbies energéticos, tampoco trabajan en el fondo a favor nuestro, y la prueba es que no nos han llegado fondos para desarrollarnos, y muchos de los problemas que tenemos en el medio rural vienen por políticas establecidas desde la visión urbanita, sin tener en cuenta las verdaderas necesidades de los territorios.
  - . **Legislar para tener derecho a disponer eficazmente de información verdadera y completa desde el inicio**, sobre todos los proyectos con impactos negativos sobre el territorio (parques eólicos y fotovoltaicos, 5g-contaminación electromagnética, purines, contaminación atmosférica, de acuíferos, etc.). Obligar por ley a que los medios de difusión (erróneamente llamados medios de comunicación) sean transparentes y veraces, vetar el partidismo y la demagogia en los medios de difusión.
- **Preservar el entorno, no degradarlo ni contaminarlo**. Concienciar, revalorar y favorecer/premiar a los gestores del paisaje como custodios de la buena gestión del patrimonio natural y cultural: sector primario, importancia del pastoreo, su continuidad y gestión, etc. **Parar los proyectos que impactan negativamente en los territorios rurales** (mega-minería a cielo abierto de tierras raras de litio, wolframio, uranio, etc., los corredores de mercancías transatlántico España-Portugal, implantación de renovables a gran escala, macro-granjas cárnicas, etc.).

- **Soberanía sobre los recursos a nivel local, provincial y regional.** Poder decidir sobre nuestros árboles, nuestras tierras, nuestra agua, etc. Ponderar y decidir comunalmente, teniendo total información y no parcial. Lo que no puede ser es que lo que pase en nuestro territorio dependa de un despacho de un fondo de inversión en Suiza, por ejemplo.
- **Autogestionar los servicios,** por ejemplo, introducir tasas a nivel turístico por el uso y desgaste de los servicios, crear redes locales de generación energética distribuida, etc.
- **Cambiar y quitar las normativas que van en contra del mundo rural y de la gente que vive ahí.** Reconsiderar y cambiar las leyes sobre la propiedad de la tierra y del subsuelo. El subsuelo ahora es del estado, con pleno derecho a expropiación forzosa si hay algún recurso “estratégico” que le interesa explotar al estado, en vez de ser explotado por el propio dueño en acuerdo con el ayuntamiento, o decidir no explotarlo por un bien mayor como puede ser la preservación de la biodiversidad. Un ejemplo de ello es la ley de minas de 1978 que sigue igual desde Franco, debido a los intereses de la agenda sobre la minería.
- **Recuperar la cooperación de los custodios para cuidar el territorio.** Potenciar el asociacionismo de los custodios para proyectos de interés común, poder decidir a través de juntas vecinales qué proyectos entran o no en el territorio. Por ejemplo, la moda del rewilding, de volver a lo salvaje, en el fondo, es una forma de neo-lengua como la palabra sostenibilidad, para llevar a cabo las agendas globalistas, y por otro lado, tal y como se pretende hacer no tiene sentido para muchos agricultores y ganaderos de toda la vida, no incluye su punto de vista ni sus necesidades.
- **Realizar la Soberanía territorial.** Ello implica materializar la soberanía alimentaria, sanitaria, energética, económica y cultural. (Ver anexo III: “Soberanía alimentaria, un derecho ineludible”, p. 68-73)

**3. Revertir la despoblación cambiando normativas y políticas, y poniendo de moda lo rural.** Propiciar la repoblación de los territorios más despoblados de forma equilibrada y respetuosa con los recursos endógenos de cada territorio. El mundo rural ha de estar habitado por los custodios del territorio. Hacer atractivo el territorio para que venga gente a vivir en él y no repoblar con inmigrantes subsidiados para los que no hay trabajo.

- **Garantizar el acceso a servicios de calidad:** salud, educación, carreteras, justicia, telefonía móvil, fibra óptica para internet, ...
- **Facilitar el acceso a vivienda:** Hacer accesible la vivienda disponible para alquilar y/o comprar en los pueblos y que además sea una “comodity” (con ambiente favorable para juventud, gente mayor, artistas, etc. con internet, co-working, talleres, etc.).
- **Crear bancos de tierras y viviendas** para la gente que viene a vivir y a desarrollar proyectos de agroecología, en pos de la soberanía alimentaria.



- **Flexibilizar las burocracias** para cultivar un terreno y construir o rehabilitar una casa, vetando la especulación y favoreciendo los proyectos, familias y personas que vienen al territorio para sumar atractivo y posibilidades de empleo digno. Incentivar la venida de proyectos y gente afín al patrimonio natural y cultural del territorio. No poner pegas si tienes o no familia, sino estudiar cada caso, ver la afinidad y riqueza que aporta cada persona, familia y/o empresa que venga al territorio.
- **Fiscalidad diferenciada** en todas las áreas: vivienda, agricultura, alimentación, urbanismo, educación, cultura, etc.
- Reconocer y apoyar proyectos de repoblación, gestión e identidad interterritorial por ejemplo: Serranía Celtibérica y Franja Céltica.

#### 4. Desarrollar un modelo territorial que facilite poder vivir de los recursos endógenos de forma consciente, saludable y sostenible.

**4.1 Reducir burocracias para** poder hacer estrategias coherentes y dignas que faciliten **el desarrollo rural sostenible de verdad**, y establecer normativas de regulación eficaces y leyes adaptadas a las necesidades rurales reales, concretas, y a las diferentes escalas. (Ejemplo de normativa en Francia)

- **Discriminación de la economía por escalas:** macro, grande, media, pequeña y micro. En escalas pequeñas y microeconomías, despenalización al ciudadano que, para subsistir, a veces debe infringir leyes porque no puede asumirlas.

**4.2 Reconocer y promover la Agricultura y Ganadería** como sector fundamental de los custodios del territorio: cultivos, formas de riego, pequeños centros de transformación agroalimentaria, primando la agroecología. Dar máximo valor y priorizar la ganadería extensiva y las razas autóctonas, así como la transformación, venta directa, investigación, rebaños para mantener los bosques, etc.

- **Normalizar la agroecología como forma de vida y modelo de producción** que integra la consciencia ecológica en el aprovechando los recursos endógenos (miel, cultivo de setas del bosque, plantas aromáticas, etc.), el respeto a la biodiversidad, a la fertilidad natural, al paisaje, la ética en el trabajo tanto a nivel salarial como de cuidado de la tierra. A diferencia de la agricultura ecológica que solo es una certificación basada en los acuerdos de los fitosanitarios aceptados en dicha certificación, pero que no implica necesariamente el cuidado integral de la tierra, de la biodiversidad, la ética salarial, etc.
- **Fomentar la educación y concienciación en agroecología**, como forma de vida.
- **Favorecer la ganadería natural extensiva y decrecer hasta eliminar la ganadería industrial intensiva**, en pos de la calidad ambiental, alimentaria y sanitaria. En medios rurales recuperar los mataderos rurales tradicionales evitando el estrés en el transporte y actualizándolos para garantizar un manejo y comercialización adecuada y saludable de la carne. (Las burocracias actuales solo tienen sentido en entornos rurales industrializados junto a las urbes.)

**4.3 Valorar y promover el Turismo rural**, vinculado a la calidad ambiental y la naturaleza, a la identidad y formas de vida rural, al folclore y fiestas tradicionales,

la gastronomía, a la promoción de los productos agroecológicos, a las rutas de interés para senderismo y ciclismo, a la geografía, la ornitología, setas, etc. y al cielo.

- **Potenciar un turismo de proximidad**, conocer lo que tenemos aquí.
- Reconocer el pasado y las raíces de un territorio, apostar por la conservación de los yacimientos arqueológicos y **promover el turismo cultural** con museos pequeños y locales de arqueología.

**4.4 Potenciar y normalizar el comercio local:** *“Yo te compro tu me compras”*.

**4.5 Facilitar redes rurales de empleo, vivienda, alimentación,** etc. Crear una web provincial y comarcal donde asociaciones, ayuntamientos y emprendedores puedan consultar: ofertas de trabajo, vivienda, datos sobre ofertas de turismo, alimentación, etc.

## TRANSICIÓN – Cómo lo materializamos

**Lo urgente: 2021-2025**

**1. Informamos y denunciemos lo que está pasando a nivel mundial con los territorios y sus recursos.** Nos afecta a todos.

- El reseteo global de la agenda 21, actualmente denominada **Agenda de “Sostenibilidad 2030”** se está implantando a toda velocidad, no hay tiempo de equivocarse.
- Desde la **cumbre de Río en 1992** las corporaciones lograron que miles de organizaciones medioambientales de todo el mundo trabajen junto a ellas para sus objetivos, creando la falacia de: una nueva religión verde, del cambio climático (calentamiento global creado tras la prohibición de usar armas climáticas por el convenio Enmod), de la sostenibilidad (Maurice Strong, Smidney, el rey del amianto, Club de Roma).
- A esto se le denomina el **conglomerado industrial** sin ánimo de lucro. Sus objetivos son: privatizar territorios y sus recursos en base a la deuda del estado, mediante capital natural (pones precio a la naturaleza para luego poder comprarla como deuda). El 85% del planeta es territorio público y comunal, al cambiarlo por la deuda lo convertirán en privado. Para ello primero necesitan entrar en los territorios (gaseoductos, eólicos, etc.).
- **Agenda de la crisis y la escasez.** Crisis del CO2, de las energías, combustibles, pandémica, alimentaria, económica.
- **Retirada de derechos** a los seres humanos para concedérselos al planeta.

- Esta agenda es el **control total y privatización de la economía y de los recursos**, y la imposición de una dictadura global por la fuerza controlada por las tecnologías de inteligencia artificial militar. Todos trabajan en partes de esta agenda social y económica: universidades, corporaciones, gobiernos, ong's, medios de comunicación. Necesitan el control total.
- **Este reseteo se basa en el engaño y la mentira.** Hay que ser críticos. Colaborar en cualquier parte de esta agenda es trabajar para que se cumplan sus objetivos, a menos que desde dentro se sepa introducir consciencia y ello pueda frenar y redirigir hasta disolver las intenciones de control y dominación totalitaria. Trabajar fuera de lo oficial para recuperar el futuro que nos han hurtado.

## 2. Biosfera y sus Recursos.

**2.1 Desvelamos y paramos la trama oculta de Capital Natural.** Se están valorizando los acuíferos, los humedales, los bosques comunales, etc. 200 corporaciones las más importantes del mundo, están poniendo precio a la naturaleza para que pueda pasar a sus manos a cambio de la deuda de los estados, dichas corporaciones quieren el territorio y los recursos, y llevan décadas diseñando las agendas para eso: hacer que el 85% del territorio del planeta sea privado.

**2.2 Denunciamos y paramos las agendas diseñadas para la despoblación programada.** Desvelamos el engaño de corporaciones en connivencia con los fondos de inversión y las administraciones, que desde hace décadas han diseñado agendas como la Agenda 2021-2030, las cuales hay que leerlas entre líneas, pues son lo contrario de lo que se escribe en ellas, y están diseñadas para expulsar a la gente de los territorios, provocando una despoblación programada y hacerse con los recursos mediante crisis también programadas: la crisis climática, alimentaria, etc. crisis diseñadas para ir retirando derechos y lograr sus objetivos, con su reseteo. **Informamos y denunciemos lo que pasa en verdad en el parlamento europeo**, hoy en día es un cementerio de elefantes, están ahí de adorno, **y como la comisión europea está siendo manejada por los grupos de presión (lobbies) y los fondos de inversión**, siguiendo las agendas preparadas para hacer lo que las grandes corporaciones han pensado. «No tendrás nada y serás feliz» esa es la agenda 2030. El foro de Davos es la agenda 2030 y es el programa de nuestro gobierno y el de todos.

**2.3 Creamos un organismo a nivel mundial en defensa de la Biosfera.** A partir del cual desarrollamos políticas ambientales coordinadas vinculantes para todos los países, y de co-responsabilidad de toda la sociedad en la conservación del medio y paisaje natural, y en la planificación y gestión territorial en general. Creamos agencias sectoriales para agilizar programas y proyectos concretos de conservación y recuperación del patrimonio natural.

**2.4 Decrecemos en todos los proyectos con fuerte impacto ambiental** para preservar la calidad ambiental, y para la recuperación de hábitats y paisajes naturales en las zonas artificializadas dramáticamente degradadas (deconstrucción de presas y re-naturalización de ríos, playas, montes, con participación de las comunidades locales en la toma de decisiones, pues no siempre es lo mejor deshacer algo que ya está integrado).

**2.5 Reconectamos ecológicamente todos los territorios preservando todos los corredores biológicos** y su recuperación precisa mediante ecoductos que salven las infraestructuras actuales poco o muy impermeables al paso de la fauna terrestre. Mediante procesos participativos, elaboramos Planes de Recuperación de la conectividad ecológica a lo largo de todo el territorio. Preservamos las grandes áreas naturales continuas que perviven (en Europa: los Cárpatos, Croacia, Delta del Danubio, Oeste y Este Ibérico, Ports-Maestrazgo, etc.) sin artificializar, recuperando progresivamente la totalidad de su biodiversidad y potenciando las actividades humanas compatibles de desarrollo rural.

- **Reconocimiento de los grandes depredadores** como el oso, el lobo o el lince **como garantes de la salud de los ecosistemas**, de los cuales es necesario recuperar sus poblaciones potenciales.
- **Gestión de la caza y pesca supervisada por científicos independientes.** Y extinción de los privilegios seculares que mantiene la actividad cinegética sobre el medio natural.
- **Recuperación de los espacios de libertad fluvial** como zonas naturales de laminación del flujo en previsión de las avenidas recurrentes y como corredores biológicos para la fauna terrestre.

**2.7 Desarrollamos y logramos una gestión de los recursos consciente, saludable y sostenible**, esto es, no especulativa, no contaminante ni degradante, y adaptada a la regeneración natural de los recursos, sin agotarlos.

- **Gestión del AGUA.** Buena parte del agua viene de la montaña, de las zonas despobladas. Los acuíferos y el agua es un objetivo final de las grandes corporaciones. En varios países están privatizando los embalses y el agua ya cotiza en Bolsa. Sin ser conscientes de ello, estamos dejando en manos privadas el futuro de nuestros recursos vitales, para la vida. La creación del Banco del Agua fue creado en enero de 2021 y culminará en 2030. Es un negocio basado en la escasez: “El agua es un bien escaso y por lo tanto, es caro”. Esto es falso. Para inculcar esta idea han necesitado a los ecologistas, en 2004 se hizo la 1ª venta de agua y utilizaron el término “SEQUÍA”. El agua se está convirtiendo en una mercancía cuando es y será siempre una necesidad. No pueden privarnos de nuestros derechos históricos tan necesarios para la agricultura y la ganadería. Es necesario organizarnos y defender nuestros derechos como usuarios y consumidores de agua. La Agenda del control climático en el fondo constituye la privatización de la atmósfera para el control del agua y la radiación solar que son la fuente de vida en la tierra. Estos intereses vestidos con el lazo de la “SOSTENIBILIDAD” y la falsa idea de

sociedad “inteligente” no pueden ser la base de un futuro esperanzador. Hemos de recuperar el control de nuestra supervivencia y calidad de vida dejando ese valioso legado a las futuras generaciones.

**Desarrollamos una Nueva Cultura del Agua**, algunas medidas urgentes son:

- \_ Aprovechamiento de pluviales y escorrentías, en pueblos y ciudades, barrios y urbanizaciones, industrias y polígonos comerciales, carreteras y autopistas, campos y valles.
- \_ Depuración en origen de las aguas residuales.
- \_ Reutilización máxima de los recursos hídricos en origen o depuradas a nivel domestico, agrícola e industrial.
- \_ Uso de los recursos hídricos exclusivos en cada cuenca hidrológica, restringiendo los trasvases. Hacemos Planes de cuenca fluvial participativos y vinculantes.
- \_ Reconversión de los cultivos de regadío insostenibles en cuanto a necesidades hídricas o idoneidad climática.
- \_ Protección, control y racionalización de la explotación de los acuíferos; cierre necesario de pozos.
- \_ Ríos y riberas, lagos, estanques, marismas, costas, playas y litoral públicos.

- **TERRITORIO, PAISAJE y BIODIVERSIDAD.**

**Preservación de la CALIDAD AMBIENTAL de los corredores biológicos como garantía** de la conservación de la biodiversidad y de los ecosistemas y hábitats, de la calidad de vida y la calidad alimentaria, del buen servicio ecosistémico, del desarrollo rural.

España es la reserva de Biodiversidad más importante de Europa, la crisis ecológica y climática apela a la conservación de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos para paliar y hacer frente a la contaminación de la producción y vida industrial-urbana. Muy buena parte de “la España vaciada”, posee todavía buena y muy buena calidad ambiental, en ella se ubican muchos de los corredores biológicos imprescindibles para la conservación de la biodiversidad. Ello debería ser motivo suficiente para garantizar que no se expolie ni degrade más, e impulsar estrategias de desarrollo rural basadas en dicha calidad ambiental, en el aprovechamiento racional de los recursos endógenos desde la agroecología y la custodia del territorio, fundamentando la denominación de origen: producto ecológico, sano, con arraigo en el territorio y con cuidado y mejora ambiental; promocionar un turismo de sensibilización y concienciación ambiental, y astronómico, del cielo, dada la alta calidad atmosférica de muchos de estos territorios. Tenemos muchos recursos para atraer repobladores en proporción adecuada y poder seguir dando el servicio ecosistémico de absorción de CO<sub>2</sub>.

**Algunas medidas urgentes:**

- \_ Hacemos vinculantes los Catálogos y Cartas del paisaje para la preservación de sus elementos y valores, y todas las figuras, acuerdos y convenios de defensa del entorno natural y rural.
- \_ POUMs (planes de ordenación urbanística municipales) participativos. Racionalizamos los planes urbanísticos en la medida de los recursos y necesidades reales de cada territorio.
- \_ Normativas de protección acústica y lumínica en pueblos y ciudades, barrios y urbanizaciones, así como en todos los espacios naturales.
- \_ Ciudades y pueblos, barrios y urbanizaciones ricos en zonas verdes, con flora y fauna autóctona, con gran diversidad y abundancia de aves urbanas, insectos, anfibios, etc.

**En el medio rural:**

- \_ Revalorizamos la figura y función del paisanaje, las personas que viven en el paisaje y lo modulan (gestores del territorio y el paisaje): pastorxs, masoverxs, agricultorexs, etc., como guardianes del conocimiento del medio, creadores y garantes del paisaje rural y co-responsables de la conservación de su biodiversidad imbricada.
- \_ Favorecemos el desarrollo rural consciente, saludable y sostenible desde las necesidades reales y recursos disponibles de la población rural y su territorio.
- \_ Impulsamos la gestión forestal sostenible con los 5 objetivos sincrónicos: a) prevención de incendios, b) mejora ecológica y maduración de los bosques, c) fuente de energía (biomasa, madera, leña y también madera y otros bienes), d) fuente de ocupación e) fuente económica.
- \_ Recuperamos el territorio de los pueblos indígenas o nativos.

**En el medio urbano:**

- \_ Fomentamos y creamos centros urbanos más compactos, vivos, diversos (como antes de la gentrificación) mediante ordenación territorial.
- \_ Naturalizamos las ciudades con más espacios libres, no construidos: el campo inspira a la ciudad, no a la inversa como en las últimas décadas. Recuperamos espacios vacíos horizontales y verticales, azoteas y patios interiores.
- \_ Gestionar los jardines urbanos con criterios ambientales: árboles frutales tradicionales, plantas autóctonas, (especialmente las rarificadas localmente), especies comestibles y de refugio o nidificación para la fauna, especies aromáticas y de interés para las abejas y los insectos en general, estanques para anfibios y puntos de agua para la fauna en general, cajas-nido y comederos para fauna, setos arbóreos, rocallas de refugio para la microfauna, paneles educativos, etc.

- **ALIMENTOS.**

- \_ Favorecemos y promovemos al máximo la **Soberanía Alimentaria** (Ver anexo III, p. 68-73), la producción y consumo responsable de cada territorio.
- \_ Comprendemos que la fotosíntesis, el ciclo del agua y la polinización son las funciones más importantes para mantener la vida, por ello **cuidamos especialmente la salud del suelo y el buen estado de la atmósfera**. Por ello, promovemos la agricultura agroecológica, biodinámica, regenerativa, ... .
- \_ Establecemos una **Nueva Política Agraria y Pesquera Comunitaria** más social, ecológica, integrada en los agrosistemas y que redunde principalmente en beneficio de los pequeños productores.
- \_ **Producimos alimentos de calidad para todo el mundo**, con procesos agrarios naturales que respetan y se integran en la naturaleza. Reconocemos los cultivos como agrosistemas ecológicos, con una fauna y flora inherente asociada altamente dependiente.
- \_ No permitimos los cultivos energéticos para alimentar a las máquinas.
- \_ **Eliminamos los cultivos insostenibles** por sus altos requerimientos hídricos, no apropiados al clima, restricción de invernaderos, etc.
- \_ Educamos en alimentación consciente, la importancia vital del comer sano. **Aumentamos la demanda y por tanto la producción agroecológica**, introduciéndola en los comedores públicos, restaurantes, bares, etc.
- \_ Favorecemos los grupos de consumo local y centrales de compras locales.
- \_ Creamos en cada pueblo bancos de tierras y de semillas, facilitamos obradores cooperativos, todo lo que propicie y posibilite la soberanía alimentaria.

- **ENERGÍA.**

\_ Dejamos de especular con la energía como bien del mercado y pasamos a considerarla y tratarla como necesidad básica.

\_ Liberamos las trabas fiscales, legales, administrativas, burocráticas y tecnológicas para compartir y distribuir libremente la energía, sin ánimo de lucro ni especulación alguna.

\_ Ponemos límites a la producción y consumo energético, las renovables son sometidas a planes de ordenación y equilibrio territorial. La planificación y gestión del territorio integra sin contradicciones: preservación ambiental, vida sostenible tanto del medio rural como urbano y, transición energética.

\_ Vetamos la implantación de renovables a gran escala en el medio rural y natural, sea en tierras fértiles, páramos solitarios o montañas, por su valor agro-ecológico y paisajístico.

\_ EL Plan de Ordenación Territorial respecto a las renovables a gran escala integra mapa político y geográfico, no sólo político, planificando más allá del ámbito autonómico, acordando planes peninsulares y continentales. Dicha planificación integrada introduce criterios para evitar la pérdida de biodiversidad y calidad ambiental del medio rural, así como conflictos y afecciones territoriales más allá de las lindes políticas, y fomenta la máxima eficiencia energética con la máxima proximidad de la producción y uso del recurso, y el máximo de soberanía territorial en la planificación y la gestión.

\_ Descentralizamos, democratizamos y socializamos las **energías renovables**. Implantamos la **generación distribuida**, esto implica, producir cerca del lugar de consumo y según la demanda real local. Aprendemos a auto-producir la energía que consumimos en nuestras casas, pueblos o ciudades, destinando las zonas más degradadas o artificializadas irreversiblemente para ello. En las urbes, creamos parques de renovables distribuidos reciclando suelo urbano e industrial no desarrollado, degradado o obsoleto, con pérgolas solares de aparcamiento y recarga eléctrica de los vehículos, inversión y gestión pública y vecinal.

\_ Deconstruimos las centrales eólicas, solares o hidroeléctricas que supongan una gran alteración del medio natural y el paisaje.

### **3. Población, el tejido social y gobernanza.** Conociendo lo que está pasando con los territorios y sus recursos a nivel mundial y local, **los custodios rurales nos empoderamos y unimos en gobernanza.**

- Creemos en nuestra tierra y trabajamos para nuestra tierra con consciencia, y ya no desde el mero interés particular. Recuperamos la autoestima, la ilusión y las ganas para hacer del medio rural un lugar donde vivir en paz disfrutando de lo que aquí tenemos. Aguantamos el chaparrón de las presiones y coacciones e intentamos por todos los medios cambiar esto, generando e impulsando nuevos paradigmas. Conseguimos tener confianza, complicidad y criterio para decidir sobre nuestro presente y futuro. Nos auto-organizamos en cada territorio para gestionar lo público: *“La clave es gestionar lo público.”* Recuperamos la

cooperación, el ayudarnos entre la gente y el ser capaces de organizarnos nosotros mismos sin mediación institucional, partidos políticos, etc. **Empoderamiento de las gentes** de cada territorio.

El mundo rural humaniza a las personas pero para llegar a esto tenemos que hacer un cambio de conciencia muy grande a favor de la comunidad.

- Creamos **iniciativas para la gestión del territorio** con gente organizada y remunerada, para no quemarnos en un voluntariado eterno y dedicarle todo el tiempo necesario.
- Exigimos una **gestión pública eficiente**. Reclamamos a la administración que deje de poner palos en las ruedas gestando y apoyando tratados internacionales como el Tratado de la Carta de la energía. Denunciamos el engaño de la administración con el uso de la neo-lengua.
- Creamos **nuevos partidos** donde los valores de la democracia participativa sean fundamentales y puestos en práctica. Listas abiertas, presupuestos participativos, etc.
- **Presupuestos Participativos:**
  - cualquier cosa de más de 3000€ pasa a presupuestos participativos.
  - ± el 30% del presupuesto o toda la partida de obras, pasa a ser presupuesto participativo.
- **Adquirimos vivienda en propiedad pública** y ponemos en valor el uso de la vivienda para nuevos pobladores o personas que regresan al pueblo.
- Creamos una entidad (asociación, fundación, ...) sin ánimo de lucro para dar los criterios de una **gobernanza y administración participativa, cooperativa y solidaria**.

**4. Economía y actividad económica.** Desarrollamos un modelo económico acorde con lo que la naturaleza nos ofrece, no sobreexplotamos los recursos naturales y valoramos el PIB de otra manera, con criterios y objetivos cualitativos y no ya cuantitativos.

Algunas medidas:

- **Reducción de la huella ecológica.**
  - \_ Uso de los recursos naturales acorde con la capacidad de carga de cada territorio.
  - \_ Uso del agua restringido a su propia cuenca hidrográfica, no a los trasvases.
  - \_ Relocalizamos, optimizamos y minimizamos las importaciones y exportaciones.
  - \_ Reducimos la explotación de recursos agotables, drececemos en el



uso de los combustibles fósiles y en paralelo crecemos en el uso de las energías renovables inocuas y de bajo o nulo impacto socio-ambiental, gracias a la implantación del modelo productivo distribuido.

\_ Reducimos y optimizamos la movilidad humana y de recursos.

. Reducimos al máximo las importaciones y exportaciones. El 50% de lo que necesitamos para sobrevivir lo conseguimos cerca (0-150-300 km.).

Transporte de mercancías: priorizamos el tren para recorridos más largos y el camión o furgoneta, para recorridos medios o más cortos.

. Reducimos la movilidad obligada e insostenible, favoreciendo el trabajo cerca de casa, sin necesitar transporte, y el teletrabajo.

. Disponemos de ecoductos necesarios a lo largo de toda la red de carreteras y ferroviaria.

\_ Producimos alimentos sin químicos y sin contaminar suelo, agua ni atmósfera.

\_ Seguimiento de indicadores de conservación de la naturaleza y de sostenibilidad ambiental.

- Organizamos la producción de los sectores primarios de forma viable, sostenible, soberana y armónica con el entorno natural y los ecosistemas.
- Tasa Tobin sobre todas las transacciones financieras, tasa sobre el turismo y tasa sobre el carbono revirtiendo en proyectos de retorno socio-ambiental.
- Priorizamos la fabricación industrial cerca de las urbes y la producción más natural y artesanal en los pueblos. (En el medio rural dejamos de mimetizar el modelo de desarrollo de las urbes)

## 5. SERVICIOS. Garantizamos los servicios básicos y de calidad tanto en el medio urbano como en el medio rural.

- **Vivienda.** Tanto en el medio rural como urbano, reciclamos las viviendas y optimizamos infraestructuras existentes antes que hacer nueva edificación en el territorio.
  - \_ Promovemos y facilitamos la vivienda social y rehabilitación en casco urbano. Ponemos en valor el uso de la vivienda como lo es un coche o cualquier otra herramienta o servicio, impulsando con la idea de “comodity” vivienda con entorno-ambiente favorable para jóvenes, gente mayor, etc.
  - \_ Alquileres sociales garantizados por la comunidad.
  - \_ Recuperación del poder local en materia urbanística.
  - \_ Rehabilitación colectiva de viviendas desocupadas.

- **Salud.** Reconocemos el vínculo entre calidad de vida, calidad ambiental y calidad sanitaria, valoramos la vida privilegiada de los pueblos al disponer de cualidades que difícilmente podrá tener la urbe.
  - \_ Promovemos e incorporamos la medicina holística en todos los hospitales rurales y la hacemos accesible económicamente.
  - \_ Facilitamos una red de médicos y terapeutas de cada territorio.
  - \_ Creamos centros de salud y hospitales holísticos en pleno campo, como espacios pilotos adaptados al nuevo paradigma sanitario.
  - \_ Educamos y hacemos charlas divulgativas sobre: 1) Salud holística y sus ventajas: Alimentación consciente, cómo fortalecer el sistema inmune, plantas medicinales, como tratar adicciones, animales de compañía, medicina preventiva, importancia de no consumir tanto fármaco, de ir dejando la industria farmacéutica. 2) sobre la contaminación electromagnética de las wifis, 5G, etc. y sus repercusiones en la salud. 3) La importancia de no contaminar aguas, tierras y atmósfera, etc. y cómo ponerlo en práctica.
  - \_ Iniciamos el proceso hacia la soberanía sanitaria de cada territorio, estableciendo criterios esenciales de calidad sanitaria y gestión de la salud desde el holismo médico.
  - \_ Reconocemos el silencio y el paisaje natural como factores de salud. Reducimos la contaminación acústica y visual. Hacemos ciudades más silenciosas y con la iluminación nocturna mínima necesaria.
  
- **Educación.** Promovemos la educación holística en todos los territorios.
  - \_ Potenciamos y promocionamos el valor de las escuelas rurales de calidad (holísticas) como factor de repoblamiento. Escuelas rurales con pedagogía verde, para atraer a parejas con hijos. *“Cómo quieres educar a tus hijos marca tu vida porque en función de ello vas a elegir donde ir o no”*.
  - \_ Creamos escuelas en plena naturaleza.
  - \_ Educamos y concienciamos a través de charlas, talleres, etc. sobre los valores naturales y culturales del territorio, educando desde la infancia en la belleza natural.
  - \_ Recuperamos el conocimiento ancestral de nuestros ancianos.
  - \_ Recuperamos y dignificamos todos los oficios artesanales y manuales, vinculados con la tierra y la naturaleza.
  
- **Tecnologías digitales.**
  - \_ Informamos sobre lo que está pasando en el medio rural y el tema de la digitalización a gran escala que se pretende implantar. No necesitamos el 5G, 6G, 7G etc. El 5G es una tecnología militar para implementar el big-data, el internet de las cosas, esto es, robotizar la mayoría de las acciones cotidianas. Al medio rural eso no nos interesa, nos interesa tener una conectividad de calidad y con un 3G y 4G vamos sobrados. Nos están vendiendo la digitalización de los territorios como

nueva imagen del progreso, como la solución a la despoblación. Una mirada muy sesgada y pobre respecto a todo lo que realmente podemos crear y desarrollar como custodios del territorio. La 5G es para robotizar a gran escala nuestra vida, está quitando y va a quitar muchos puestos de trabajo. Robots para atender a personas con dependencia y de tercera edad, deshumanizando así la dependencia; la agricultura robótica donde no harán falta las relaciones humanas, la soberanía alimentaria basada en dicha robótica, todo ello va a despoblar más el territorio. Y esto hay que decirlo en el mundo rural muy claro, no pasa por ahí un desarrollo rural sostenible de verdad.

\_ Ponemos la **banda ancha en todos los pueblos** e informamos de cómo usar las tecnologías digitales para que no nos afecte a la salud ni a la calidad de nuestros productos y entorno en general.

\_ Promovemos e implantamos tecnologías inocuas garantizadas.

- **Transporte y movilidad.**

Promovemos la optimización del transporte público y privado, creando redes locales para compartir vehículos.

En **medio urbano**:

- . Potenciamos el transporte público generalizado con horarios, tiempos eficientes, y precio accesible a todos, y reducimos el privado.
- . Reducción drástica del parque automovilístico privado, en favor del transporte público y la peatonalización.
- . Promocionamos la movilidad en bicicletas y patinetes eléctricos. Dar protección a los ciclistas con vías seguras que conecten servicios (escuelas, biblioteca, médico).
- . Aumento de los servicios de tren y bus. Organizar y optimizar la movilidad en transporte público en forma de red y planificada entre bús y tren. Horarios racionales ligados a las necesidades laborales tanto de ida como de vuelta. Mejorar la competencia en tiempo de viaje respecto del coche (reducir tiempos de espera). Conexión entre distintas redes de transporte de tren y autobús en nodos de conectividad. Modernización, inversión y mejora de la red ferroviaria de cercanías. Creación de servicio de cercanías en capitales de provincia.
- . Servicios de taxis a precios subvencionados para dar servicio entre barrios, urbanizaciones y centros urbanos.

En el **medio rural**:

- . Mantenimiento de la red de carreteras municipales, comarcales y provinciales.
- . Transporte público con horarios suficientes, eficientes y gratuitos o de bajo coste.
- . Los ayuntamientos gestionan el servicio de red de coches compartidos, redes de transporte vecinales.

- **Energía renovable**
  - \_ Promovemos la soberanía energética con energías renovables inocuas y sistemas de producción energética distribuida (micro-generación), respetando los valores y patrimonio natural y cultural de cada territorio.
  - \_ Informamos sobre que es la soberanía energética y cómo lograrla, facilitando el servicio de análisis de la demanda y los recursos renovables disponibles y óptimos en cada territorio y el servicio de diseño de proyectos de Comunidades Energéticas Locales (CEL).
  - \_ Autorizamos proyectos mediante participación ciudadana y gobernanza local.
  
- **Gestión residuos.**
  - \_ Reutilizamos al máximo los residuos de la construcción.
  - \_ Escombreras y puntos limpios funcionan como lugares de clasificación y recirculación de materiales.

**6. Revertimos la despoblación en las áreas escasa y muy escasamente pobladas** con un modelo territorial bien delimitado en su densidad poblacional, no especulativo y sostenible de verdad. La despoblación puede revertirse porque no somos un territorio de baja densidad de población estructural como Laponia, sino que estamos despoblados, eso quiere decir que nos podemos volver a poblar, que hay un futuro.

**6.1 Normativas y Fraude político.** Actuamos en el tema legal, identificamos qué leyes y normativas están destruyendo y/o impidiendo el desarrollo del medio rural, y las cambiamos, actuando a nivel político, distinguiendo a qué partidos les preocupa la despoblación y a cuáles no les importa. Según la experiencia hasta hoy vivida, los partidos que van por provincias en el fondo no les importa la despoblación, no analizan realmente la situación ni luchan por ella. Es el caso de las COE-s y el Gobierno de Aragón, por ejemplo.

- **Informamos y denunciemos el fraude político de la revuelta de la España vaciada.** En el 2019 fuimos a Madrid 100.000 personas ilusionadas de que en el mundo rural algo se estaba moviendo pero realmente lo que estaban haciendo era capitalizar esos votos en un entramado político. La revuelta de la España vaciada fue un fraude político, se creó como marca política para hacer posible la gobernanza. Un tongo en el que “Teruel existe”, “Soria ya” y “Cuenca ahora”, han querido coger los réditos políticos de la España vaciada porque sumaban 1/3 del congreso, buscaban el voto del Sr. Don Cayo. Partiendo del mapa de Teruel, Soria y Cuenca como únicas provincias despobladas según unas directrices del 2007 totalmente obsoletas por no mostrar la realidad de la despoblación, se han unido con el lobby de las COE-s de dichas 3 provincias, apoyadas además por los gobiernos autonómicos, las

Cajas Rurales y los Grupos de Acción Local. Lo que querían es llegar a Europa, para sólo pedir por sus intereses, engañando a las personas rurales. La despoblación ha servido de momento para captar fondos por las grandes empresas, y desviarlos hacia las empresas subyugadas a las agendas de las corporaciones. La España vaciada es un fraude para la despoblación, y hasta el momento, ha servido para redirigir fondos para el 5G, macroeólicos etc. Debido a dicho engaño, actualmente de cara a Europa y al gobierno de España, solo existen 3 provincias despobladas: Teruel, Soria y Cuenca. Esto es falso. Cuando a finales del 2018 sale el **mapa de la Serranía Celtibérica y Franja Céltica** dicho mapa evidenció y visibilizó la cantidad de municipios y provincias de España con una densidad de población inferior al 8 habitantes/km2. Hasta entonces nadie hablaba de despoblación, dicho mapa consiguió de un plumazo hacer visible el problema de la despoblación. Desde entonces Serranía Celtibérica ha sido desprestigiada y ninguneada intencionadamente para ocultar el engaño sobre la despoblación en España.

- **Reconocemos Serranía Celtibérica y Franja Céltica**, como proyecto insignia para la gestión territorial en áreas desfavorecidas y muy escasamente pobladas, donde los territorios son finalistas, y dejan de estar gestionados por políticas centralizadoras que hacen que no lleguen los recursos financieros a los territorios. Serranía Celtibérica y Franja Céltica, como interregiones por agrupación de municipios, se centran en proyectos generales que atiendan al bien común del territorio como pueden ser: la aplicación de la fiscalidad diferenciada para las zonas más vulnerables; programas de formación en agroecología junto con la creación de un banco de tierras para poder trabajar en dicha orientación agraria, entre otros varios proyectos de bien común para los territorios.
- **Creamos un marco legal para operar como Serranía Celtibérica y Franja Céltica** e ir a Europa. Serranía Celtibérica (SC), es un modelo paralelo que cambia el paradigma y por ello también cambia el flujo del dinero. Ello no interesa a las COE-s y partidos porque pierden parte del control. **Con Serranía Celtibérica el territorio es finalista** y eso quiere decir que si el territorio determina que necesita una carretera o implementar la banda ancha, o en lo que sea, los fondos van directamente al territorio, sin pasar por ejemplo, por la Junta de Castilla y León, o de Aragón, etc. Hasta hoy, el dinero no llega al territorio, ni los fondos estructurales FEDER ni los de INTERRED habilitados especialmente para territorios de frontera, ni los fondos de compensación, ni tan siquiera los presupuestos generales del estado. El proyecto de SC está diseñado para que lleguen los fondos a los territorios. La forma de canalizarlos es mediante la **gobernanza multinivel**, donde participa la administración, el sector económico y social con las asociaciones, y el I+D+I. Entre los 3 pilares se organizan proyectos para la inversión y desarrollar el territorio. Ello implica dos pasos fundamentales: Primero tiene que haber una delimitación y un reconocimiento de esos territorios, agrupados municipalmente en NUTS no administrativas. Y segundo, crear e impulsar estrategias generales de desarrollo del territorio, poniéndose de acuerdo las comunidades autónomas por ejemplo para hacer una carretera, una normativa ambiental parecida, etc. Hay que valorar las cosas que han hecho bien las CCAA y las cosas que son un desastre, corregir

errores para no repetirlos. Actualmente Serranía Celtibérica es el único proyecto viable para revertir la despoblación en paralelo con el sistema. Tenemos voz a través del registro de la red SESPA que son los 6 países del sur de Europa que están en grave riesgo de despoblación, estamos unidos ya en la red SESPA con la ayuda de los ingenieros de España, Francia, Italia, Grecia, Croacia, ... . La red SESPA centra toda la investigación en el mundo de la despoblación en el ámbito universitario y de los ingenieros. Va desde proyectos a políticas, para que las investigaciones trasciendan a la práctica en proyectos de desarrollo. El gobierno de España es quien tiene que llevar el mapa de la despoblación a Europa y pedir a Europa que se reconozca.

## 6.2 Impulsamos y desarrollamos estrategias territoriales.

- **Estrategias generales.** Reconocemos las zonas muy escasamente pobladas de España y aplicamos los artículos y medidas previstas para tales casos. Según criterios europeos, delimitamos la realidad de los territorios despoblados por agrupación de municipios en territorios continuos. Tras delimitar y visibilizar el territorio muy escasamente poblado, impulsamos y logramos su reconocimiento como área desfavorecida. Desde dicho reconocimiento, aplicamos el **artículo 174 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea** así como estrategias de desarrollo y reversión de la despoblación como la fiscalidad diferenciada y ayudas para proyectos generales, por ejemplo, poner banda ancha en todo el territorio, vías generales de comunicación, ayudas para el transporte, educación y formación, salud integral, etc.

\_ **Definimos criterios de gestión del paisaje**, por ejemplo en una Carta del Paisaje, donde se dan las directrices generales para el desarrollo, dicha carta deviene vinculante.

\_ **Creamos controles de regulación de leyes y legislación.** Exigimos representación de todo el tejido social del territorio en cada reglamento.

- **Estrategias locales.**

\_ **Facilitamos ciertos servicios** como el acceso a viviendas, tierras y taller de empleo asociado a los recursos endógenos del lugar (horticultura y fruticultura, miel, setas, ganadería autóctona, etc.) cerrando todo el ciclo de producción integral hasta la comercialización.

\_ **Facilitamos el alquiler o compra de vivienda y tierra** en los pueblos y la construcción en suelo rústico, con normativas urbanísticas adaptadas a las necesidades rurales y a la preservación del patrimonio natural y cultural del territorio. Creamos bancos de tierras y viviendas. Creamos medidas para ampliar los usos del suelo rustico, con el fin de potenciar la repoblación.

\_ **Desarrollamos políticas de integración rural y de regulación de la repoblación rural** con instrumentos que garanticen un crecimiento armónico con el entorno social y natural.

\_ Reinventamos y Revivimos nuestros pueblos inspirando a nuestras ciudades. *“Reviving villages, inspiring cities”*.

Revaloramos y reinterpretemos la idea del “esfuerzo” no como algo negativo sino como algo ligado al instinto de supervivencia, al contacto con la naturaleza, al movimiento físico, a la dignidad de la persona, a la consciencia, etc.

\_ Fomentamos el empoderamiento de la población, dinamizadores-as rurales con criterio y responsabilidad que ayudan a facilitar el proceso.

**6.3 Reorientamos los programas LEADER** para empoderar a la gente, orientar a las empresas para un hacer una transición sostenible y respetuosa con la naturaleza, hacer una mentorización y seguimiento de los jóvenes para propiciar una mentalidad emprendedora, etc. Destinar el dinero de los programas LEADER para lograr eso.

- Adaptamos la legislación a cada territorio (modelo de Francia) para facilitar a la pequeña empresa y la micro-economía.

## Una vez consolidadas estas medidas y acciones:

Vivimos en comunidades locales autogestionadas conectadas a nivel planetario, con plena soberanía territorial (alimentaria, sanitaria, energética, económica, cultural).

Producimos el 100% agricultura agroecológica garantizando alimento de calidad a todo el mundo.

Gracias a una gestión territorial consciente, saludable y sostenible salimos la crisis ecológica y climática, restaurando la calidad ambiental de toda la Biosfera. Somos una sociedad empática con la naturaleza plenamente conscientes de sus límites y de nuestra imbrincación en los flujos biosféricos.

Todos los pueblos de la Tierra vivimos en armonía y en equilibrio con sus recursos.

# MODELO ECONÓMICO

## VISIÓN – Qué queremos

1. **Primar la consciencia** para reformular el conjunto de ideas y valores (la ideología) sobre los que se base y sirva la economía. Cambio claro a la autoconciencia y la coherencia personal y comunitaria.

2. De acuerdo con la Triformación Social, reconocer que **el valor esencial que debe regir a la economía consciente es la fraternidad-solidaridad:**

- Implantar la **Justicia Social** como plasmación de la fraternidad-solidaridad.
- Educar en el **cambio de la escala de valores.**
- Recuperar **la economía como instrumento al servicio de las personas y la comunidad**, nunca del mercado.
- Realizar una **Economía democrática participativa**, para que la población forme parte activa de todo el proceso económico.
- **Reparto del trabajo** remunerado y no remunerado.
- **Reparto equitativo de la riqueza** entre toda la población de un territorio.
- **Integración en todos los procesos económicos de la ética y la ecología**, para disminuir drásticamente la huella ecológica y priorizar la calidad de vida.

3. **Finalidad de la economía:** los términos ‘economía’ y ‘ecología’ son dos ramas del mismo tronco (‘eco’ ‘oikos’ hogar-lar). Economía como administración del hogar y ecología como su cuidado, son las dos caras de una misma moneda. La destrucción de una conlleva inmediatamente la destrucción de la otra. Hoy entendemos por ‘economía’ la organización y administración de la producción, distribución y utilización de todos los recursos (materia y energía),



para satisfacer todas las necesidades materiales e inmateriales de una comunidad.

## TRANSICIÓN – Cómo lo materializamos

### Lo urgente: 2021-2025

1. **Primamos el desarrollo de la consciencia** como fundamento del cambio individual y comunitario para que la economía retome su sentido original de administración y cuidado de las comunidades.

- **Analizamos todos los condicionamientos** que nos manipulan y privan el desarrollo de la consciencia individual y colectiva (masa crítica para el cambio). Devenimos conscientes de nuestros bloqueos personales, familiares, sociales y culturales. Conscientes de que en este capitalismo neoliberal todos tenemos los pies en el barro, y de nuestra dificultad para poner en práctica las ideas y valores del cambio.
- Favorecemos y apoyamos al máximo **el desarrollo de la autoconciencia y coherencia individual** (la integración de sentir-pensar-hacer). Concienciamos sobre la necesidad del cambio y de que éste empieza en cada individuo. *“Ir a la comunidad utópica sin que las personas hayan cambiado antes, no es garantía de éxito”*. Los cambios se dan en la medida en que las personas entran en procesos de autoconciencia.
- En todas las escalas territoriales generamos **foros y debates para que se reconozcan los valores de una economía holística y se apliquen** para evitar que el cáncer de la economía neoliberal nos lleve a una catástrofe mundial irreversible.
  - . Desde las bases creamos foros para obtener buenos diagnósticos de la situación y colectivizar la respuesta. Aclarar la visión para actuar con consciencia y coherencia.
  - . Reconocer y rescatar todo el bagaje económico-histórico que ya integra valores holísticos como la buena administración y el reparto equitativo, en aras del bien común.
- **Reconocemos el vínculo entre consciencia y necesidad.** Revisión crítica de las necesidades reales del ser humano. *“A mayor consciencia, menor necesidad de consumo basura”*. Decrecemos hasta desligarnos de todas las necesidades superfluas y abusivas con el planeta y las personas, fruto del individualismo, aislamiento y consumismo al que nos induce el sistema actual.

- **Sensibilizamos y concienciamos para un consumo consciente y responsable.** Nos liberamos del condicionamiento consumista, desarrollamos conciencia colectiva y planetaria. *“No es más rico el que más tiene sino el que menos necesita.”*

**2. Primamos la fraternidad-solidaridad** como valor esencial de la economía y cuyo fruto es la Justicia Social. La actividad económica no es un fin en sí misma, sino el instrumento para el desarrollo y crecimiento de una comunidad.

**2.1 Ponemos la economía al servicio de la comunidad** para cubrir las necesidades vitales de todos y cada uno de sus miembros. Desarrollamos una economía del bien común y vivir consciente, inclusiva, cooperativa, liberadora y no esclavizadora, reconociendo que la base de toda comunidad es el compartir y fluir de la vida, equilibrando el dar y el recibir.

**2.2 Democracia económica participativa,** basada en la Participación Social Activa (PSA). Para ello formamos en la PSA en todos los niveles de educación, formación y en todo el tejido social. Formamos parte activa de las decisiones en todos los temas fundamentales: necesidades, recursos, formas y elementos de intercambio, salarios, presupuestos, fiscalidad, reparto de la riqueza y del trabajo, calidad de vida, decrecimiento, etc.

Las decisiones las toman las personas, no las máquinas, no aceptamos la dominación de la inteligencia artificial. La consciencia, junto con el instinto y la intuición, nos otorga inteligencia regida por la ética-moral de la ley natural.

**2.3 Reparto del trabajo.** Incluimos en la esfera del trabajo el remunerado y no remunerado (el trabajo socialmente necesario). En el modelo patriarcal la sociedad se sustenta en que el trabajo socialmente necesario es mayoritariamente no remunerado y es trasladado masivamente a las mujeres, jóvenes, inmigrantes, etc. En el nuevo modelo económico ponemos en valor y remuneramos todos trabajos, poniendo en práctica la economía de los dones y talentos. Pasamos de un sistema de explotación laboral a un sistema de cooperación consciente por el bien común.

**El trabajo asalariado,** un bien cada día más escaso, se reparte entre toda la población con edad y capacidad para realizarla, y con diferentes medidas: jornadas laborales más cortas, excedencias especiales para cuidados, años sabáticos para el crecimiento personal, etc.

**El reparto del trabajo socialmente necesario** que abarca desde la crianza, el trabajo doméstico, los cuidados de personas, de la naturaleza y del patrimonio inmaterial, etc.; se realiza entre toda la comunidad y se remunera a través del Salario Social.

- **Sostenemos empleo de calidad,** favoreciendo la economía emprendedora de los dones y talentos, simplificando burocracias. Fortalecemos el tejido

empresedor como algo imprescindible.

- Valoramos la **empresa privada consciente**, apoyamos y protegemos a la pequeña y mediana empresa que integre valores éticos y ecológicos: plena integración en la comunidad con retorno social y ambiental equitativo, calidad de producto, calidad de empleo, salarios justos, priorizar compras a productores y proveedores del territorio, preservación de la biodiversidad y de la calidad ambiental, etc.

**El sector público como responsable y garante de la cobertura de todas las necesidades básicas** (alimentación, vivienda, salud, educación, transporte, energía, agua, información, naturaleza, justicia, ...) desarrolla las empresas públicas necesarias para hacer realidad este derecho.

Tomamos consciencia de la urgente necesidad del uso de las tecnologías como extensión de la capacidad del trabajador y no como su sustituto.

**Defendemos el trabajo humano frente a la robotización.**

- Desarrollamos un **Sector Público suficiente**, con la dimensión precisa para los servicios que debe cubrir, no sobredimensionado; **eficaz**, el mejor servicio en condiciones iguales; y **eficiente**, la mínima utilización de recursos por igual calidad de servicio. La eficacia y la eficiencia son criterios de evaluación continua en el **empleo público**. La labor de los administradores públicos es fiscalizada anualmente por órganos de representación popular con capacidad de destitución.

**2.4 Reparto de la riqueza** generada en una comunidad entre todos sus habitantes. Establecemos 3 niveles de reparto:

**1) Entre quienes trabajan en la empresa.** Todos los convenios plantean un reparto de la masa salarial en función de que la diferencia salarial no supere el 1 a 3, el que menos gana de la empresa es 100 y el que más es 300.

**2) Entre quienes perciben un salario y entre quienes están fuera del mercado laboral** por edad, desempleo, enfermedad crónica, diversidad funcional, o por cualquier otro motivo ajeno a la propia voluntad. Para ello establecemos un Salario Social suficiente y digno acorde a la riqueza económica del territorio.

**3) Entre todos los generadores de riqueza** (trabajo, capital y otras fuentes) mediante el Sistema Fiscal.

- **Desarrollamos un nuevo Sistema Fiscal** suficiente, justo y equitativo, que tenga en cuenta la realidad del siglo XXI:
  - a) La robótica pasa a ser sujeto de impuesto. Paga la misma cantidad que la empresa se ahorra en cotizaciones sociales, por todos los daños que causa al depredar y expoliar recursos y distorsionar la economía generando desempleo, desigualdad social, etc.
  - b) La inteligencia artificial, la bioingeniería, geoingeniería, la 5G, 6G, 7G, etc., se convierten en nuevas bases imponibles, esto es, pagan los impuestos que a este efectos se crean. Esto será una vez que demuestren indubitadamente su inocuidad para la salud humana y planetaria, de lo contrario se suspenderá la implantación, se erradicará lo implantado y se les obligara a

indemnizar.

c) Se suprimen todos los impuestos indirectos (IVA y otros) siendo toda la recaudación directa y progresiva.

d) Quedan exentas de impuesto todas las rentas salariales y sociales inferiores a una cantidad consensuada que permita un nivel de vida digna y suficiente.

e) Hacemos pedagogía del Sistema Fiscal de forma que cualquier persona entienda la mecánica de liquidación de sus impuestos. *“No puede ser que quien tenga que pagar un impuesto no lo entienda.”*

d) Facilitamos y promovemos la **seguridad jurídica** en la fiscalidad.

**2.5 Calidad de vida.** Garantizar el derecho y disfrute a los recursos necesarios, materiales e inmateriales, para el desarrollo equilibrado y pleno del ser humano. No puede haber calidad de vida sin calidad ambiental, esto es, pureza o no contaminación ni manipulación del agua, de la tierra, de la atmósfera. Así mismo calidad de la educación, de la sanidad, del acceso al uso de una vivienda y de la energía, cobertura de las necesidades psíquico-afectivas, etc. Establecemos el **derecho a producir y consumir alimentos de calidad**, esto es, con toda su riqueza orgánica, natural, sin químicos, ni tóxicos, ni manipulación genética, derecho del que está excluida la mayor parte de la población por sus insuficientes ingresos.

- Reconocemos que **el PIB debe dejar paso a otros indicadores capaces de reflejar la calidad de vida**. El PIB como indicador monetario refleja todo el quehacer negociado en el mercado. *“Cuanto más crecen las burbujas especulativas más crece el PIB, cuanto más insegura es una sociedad más gasta en defensa y seguridad interior y esto sube el PIB. Cuanto más enferma una sociedad más consume en industria farmacéutica y esto sube el PIB. Pero el PIB no mide la belleza de nuestros paisajes ni de nuestra literatura ni la solidez de nuestros compromisos. Tampoco mide la calidad de los debates políticos ni la integridad ética de nuestros representantes. No toma en consideración nuestro valor, sabiduría y cultura. En una palabra el PIB lo mide todo excepto lo que hace que valga la pena vivir la vida”*. **Establecemos indicadores de crecimiento económico con objetivos cualitativos** y ya no meramente cuantitativos.
- **El decrecimiento implica quitar del PIB todos los componentes que nos restan calidad de vida y que ponen en riesgo la propia vida** (gastos de defensa, burbujas especulativas, el perverso gasto farmacéutico, todas las acciones que atentan contra el medio ambiente, etc.). El decrecimiento no es sinónimo de escasez y pobreza sino de inteligencia, sabiduría e integración de las leyes naturales de vida y regeneración. El crecimiento continuo es antinatural.
- **En todos los centros de educación y formación**, ya desde la infancia, cultivamos el desarrollo de la consciencia como fundamento del cambio, la fraternidad-solidaridad como valor central de la economía, y la calidad de vida como derecho inalienable.

**2.6 La solidaridad con la Biosfera, con todos los pueblos de la Tierra y las**

**generaciones futuras** se manifiesta entre otras a través de la huella ecológica y de la deuda.

- Actualmente para sostener nuestro nivel de consumo estamos depredando y contaminando los recursos de todo el planeta (alimentación, minería y en especial de tierras raras, ...) generando en muchos casos guerras para garantizar este acopio. No solo depredamos sino que estamos convirtiendo todos los mares y los países más frágiles (por pobreza o por dictadura) en los basureros de los países “desarrollados”. Por ejemplo, la huella ecológica de EEUU hace tiempo que supera el 9, lo que significa que utiliza 9 veces la extensión de su territorio para suministrarse **o llevar** su basura. **Integrando la ética y la ecología disminuimos drásticamente nuestra huella ecológica a través del decrecimiento**, para que todos los pueblos del planeta tengan acceso a la calidad de vida y la garanticemos así mismo a las generaciones futuras. *“La Tierra no nos pertenece, se nos ofrece como prudentes administradores”*.

a) **Insumisión colectiva a la gestión económica injusta.** Cooperamos por el bien común y nos negamos a las formas de producir y consumir que degradan la Biosfera y todos los derechos humanos básicos. *“Cada acto económico es una decisión que tiene consecuencias.”*

b) **Derecho a la autosuficiencia de los territorios.** Recuperamos la soberanía territorial de las comunidades frente a todas las imposiciones de ámbito superior (Estado, UE, multinacionales, etc.). **Fomentamos las economías locales:**

1) En todos los sectores, priorizamos la producción y consumo local y éticamente responsable. Iniciamos un proceso urgente para vivir con un consumo en el que el 50%, como mínimo, es local (de 0 a 150 km), el 40% como máximo es peninsular y el 10% como máximo es internacional.

2) Favorecemos los mercados agroalimentarios locales.

3) En todos los productos obligamos a dar información 100% veraz en el etiquetaje y en su publicidad, y a reducir drásticamente todo embalaje innecesario.

4) Controlamos la calidad (pureza) de los ingredientes y procesos de producción, expulsando del mercado a quien no lo cumpla.

5) Expulsamos del mercado a todas las empresas que practiquen el “dumping” (vender a precios por debajo del coste para deshacerse de la pequeña y mediana empresa), destrozando la competencia y los mercados locales, para después controlar y subir abusivamente el precio.

6) Hacemos Contratos Territoriales de explotación agropecuaria y de otros servicios esenciales que ordenen la producción necesaria en cada territorio para abastecer la población, vinculados siempre a pautas básicas de respeto al entorno natural y social.

- **Pasamos de la economía de la deuda a la economía del ahorro e intercambio.** Hacemos una auditoria popular de toda la deuda pública, Estado e instituciones, y analizamos su legitimidad. Abolimos toda la deuda

pública ilegítima, por ejemplo la de la Seguridad Social. De la misma forma analizamos la deuda privada producida por situaciones abusivas del sistema financiero y/o insolvencia por precariedad social (falta de trabajo, enfermedad, vivienda, ...) y la declaramos ilegítima o en caso de legitimidad, trasladamos la responsabilidad de su liquidación a la institución pública que haya abocado a esa deuda.

Abolimos las deudas perpetuas de más de 40 años porque han sido pagadas con creces. Educamos en la función perversa de la deuda y en el valor del equilibrio.

## 2.7 Fomentamos la creatividad consciente para impulsar la evolución y cambio de lo viejo a lo nuevo.

- **Desarrollamos una nueva percepción del dinero** como forma de energía para intercambiar y no como mercancía en sí misma. A raíz de ello, desarrollamos nuevas formas de emprendimiento mediante **Moneda Social Temp**, basada en que todo el tiempo de las personas vale igual, el intercambio se valora por unidades de tiempo, no es un trueque. El tiempo de vida es igual de importante para todas las personas. (Ver anexo IV: “Valor de uso y valor de cambio en relación con la Moneda Social Temp” p. 74)
- **Desmontamos el sistema financiero actual** y nos basamos en la co-existencia de la Banca Pública y la Banca Asociativa. La financiación se da desde la consciencia, coherencia y confianza. Establecemos criterios claros y practicables para que las banca pública y asociativa financie iniciativas que estén en línea con los valores de la nueva economía.
- Apoyamos todas las **actividades económicas supeditadas a un plan de sostenibilidad social, ambiental y económica**, dinamizando valores que propicien una economía holística, en aras del bien común y vivir consciente. Algunos de dichos **valores** son:
  - 1) **En lo social:**
    - Reconocemos el potencial de todas las personas, sus dones y talentos.
    - Empleo de calidad, retribuciones justas y horarios compatibles con la vida.
    - Cooperamos por el bien de todos y no solo individual, abandonamos la competitividad.
    - Verdad, honradez y empatía para con los consumidores, proveedores y equipo humano de la empresa.
    - Reconocemos que toda responsabilidad conlleva consigo un derecho.
    - Hacemos del trabajo un fortalecimiento del tejido comunitario.
  - 2) **En lo ambiental:**
    - Desarrollamos la producción y consumo consciente y responsable.
    - Reducimos y minimizamos el flujo de recursos necesarios y residuos producidos.
    - Co-responsabilidad para un retorno positivo ambiental y social, con la creación o apoyo de proyectos que mejoran el entorno ambiental y social.
  - 3) **En lo económico:**
    - Financiación no basada en un endeudamiento superior al 50%.
    - Planes económicos y de ordenación territorial a largo plazo.

- Actuamos con profesionalidad, ecuanimidad y justo equilibrio.

3. Revisamos todos los valores sobre la **Unión Europea**. La UE no solo no ha sido nunca la Europa de los pueblos sino que ha pasado de ser la Europa de los mercaderes a la Europa protectora de los lobbies que nos expropian los recursos comunales de los territorios. Es la UE que nos ha precarizado todo el mercado laboral y nos está privatizando la sanidad, la educación, la investigación, las pensiones, etc.. Es la UE que puso de rodillas al pueblo de Grecia llevándolo al extremo empobrecimiento. Por ello es necesario y legítimo un debate profundo urgente sobre el sentido y misión de la UE abriéndose todas las posibilidades incluso el Exit.

## Una vez consolidadas estas medidas y acciones:

Todo el mundo tiene cubiertas con dignidad las necesidades básicas, materiales e inmateriales, garantizadas por un sector público eficiente y eficaz.

Hemos logrado dar a la tecnología digital su justa función y proporción en nuestras vidas. La inteligencia artificial deviene mera herramienta subordinada a la inteligencia y sabiduría de las personas.

Devenimos conscientes, no dejamos manipularnos por el miedo y nos empoderamos como individuos integrantes de una comunidad. Hemos logrado transformar nuestros hábitos y costumbres decreciendo en nuestras necesidades materiales, superamos el materialismo, la competitividad, la avaricia, etc.

Realizamos una vida sencilla, equilibrada y consciente, más acorde con la Biosfera. Cultivamos el respeto a la Madre Tierra y a todas sus criaturas.

# MODELO SANITARIO

## VISIÓN – Qué queremos

Atenemos al principio de “no dañar” en cualquier ámbito de acción.

### **1. Reconocer la integridad del ser humano en su esencia.**

Reconocimiento del ser humano en su dimensión física, emocional, mental, social y espiritual. Y por ello recuperar la responsabilidad y dignidad para desarrollar un modelo sanitario que nos permita crecer como humanidad. Esta comprensión integral nos permite tomar conciencia de que el ser humano no es el dueño de la Naturaleza (visión antropocéntrica del Universo) sino que forma parte de la misma.

#### **1.1 Recuperar la finalidad última de la medicina y de la salud,** el «para qué queremos estar saludables», vinculada al desarrollo pleno como seres humanos.

- Reconocer y comprender que la diversidad de medicinas y métodos médicos, debido a la pluri-dimensionalidad que abarca al ser humano.
- Como profesionales, facilitar tratamientos individuales según cada persona, destino, biografía y consciencia presente.
- Reconocer el alimento como primera medicina. Tomar consciencia de la importancia vital del alimento, de cómo cocinamos y nos alimentamos.

#### **1.2 Autonomía del paciente para poder elegir** la línea médica y terapia más acorde con su nivel de consciencia. Ello implica:

- Un modelo sanitario inclusivo de todos los conocimientos y prácticas médicas.
- Facilitar el acceso público a la información de las diferentes líneas médicas.
- Responsabilidad, discernimiento y compromiso de cada persona consigo misma para el autocuidado de la salud: nutrición, hábitos, manejo del estrés, profesión, relaciones, etc. para elegir libremente, sin enajenación de los condicionamientos, la forma y proceso de curación más afín a su ser. El profesional de la salud acompaña los procesos, pero es el individuo quien se responsabiliza de ellos.



**1.3 Comprensión de la salud, la enfermedad y la muerte como un estados naturales** fruto de la relación con uno mismo, con los demás y con el entorno. Las enfermedades son desequilibrios en las relaciones: cómo nos tratamos, cómo tratamos a los demás y cómo tratamos a nuestro entorno, a la naturaleza, así como los percances fuertes en la vida, hay que entenderlas como oportunidades de cambio, de aprendizaje, de asimilación y sabiduría interior tanto corporal como anímica. Así como un pez fuera del agua enferma, está en peligro, y tiene que volver al agua para no morir, el ser humano está fuera de su entorno natural, social y cognitivo propiamente humano. Es de vital importancia volver a las raíces, establecer relaciones basadas en el respeto y la confianza que no generan estrés en uno mismo, entre nosotros ni en el ecosistema.

Abrir la mentalidad, recuperar los pilares de la medicina clásica: la naturaleza es la que cura, ante todo «no dañar», etc. La medicina es todo: tanto las tecnologías sencillas como un emplaste de arcilla, un baño de pies, una imposición de manos, un masaje, una nana, el aire puro, el silencio, como hacer un emplaste dental, colocar un baipás en el corazón, una cirugía de alta tecnología, etc. son todos recursos para apoyar la salud integral.

**2. Reconocer e integrar todos los principios y valores de la medicina:** De la confrontación a la integración, obtener de cada tradición y modelo aquello que contribuye a la salud integral.

**2.1 Reconocimiento de los 4 principios de Hipócrates** como puente entre oriente y occidente y base del holismo sanitario:

- La salud como estado de equilibrio.
- La importancia de los factores ambientales.
- La relación entre psique y cuerpo
- La fuerza curativa innata en/de la naturaleza.

**2.2 Reconocimiento de las 5 leyes biológicas descubiertas por el Dr. Hamer.**

**2.3 Reconocimiento y co-oficialidad de todas las Medicinas Tradicionales,** propias de cada área geográfica y cultura.

**2.4 Asegurar la calidad de la atención médica:**

- Atención holística asegurando un tiempo mínimo necesario de consulta a cada paciente, por ejemplo en la primera consulta por lo menos 1 hora.
- Equipos interdisciplinarios y sesiones clínicas conjuntas.

**2.5 Reconocimiento del valor y creación de centros de medicina natural públicos.**

**2.6 Reconocimiento del valor y creación de centros de retiro en plena naturaleza,** con silencio, sin contaminación atmosférica, visual y acústica para los cuidadores y personal de la salud, facilitar los retiros para su equilibrio emocional y

ecuanimidad interna, en aras también de una mejor atención de los pacientes y consultantes; y para el trabajo interno en la recuperación físico-emocional de grupos de pacientes crónicos.

**3. Legislar de forma integrativa.** Una legislación que ampare y favorezca la **oficialidad de las medicinas naturales y terapias complementarias**. Obligar al sistema de salud pública a ofrecer centros de medicina natural, complementaria o alternativa, en igualdad de condiciones con el resto de la oferta.

- **Legislar para garantizar la igualdad de derechos y oportunidades** en la elección de una medicina y tratamiento. Hasta el momento, la mayoría de personas usan el modelo sanitario asociado a la big farma, la cual da mucho dinero a gobiernos, universidades, centros educativos y mass media, para promocionar un concepto de salud y modelo sanitario basado en sus intereses económicos, en detrimento de la salud holística individual y planetaria. Se deben por tanto evitar al máximo el uso de medicinas químicas e intervencionistas, que obstaculizan los procesos de sanación y debilitan el sistema inmunológico en vez de fortalecerlo.
- **Legislar para proteger la calidad ambiental de los ecosistemas**, del medio natural en general, como factor de vital importancia para la salud. Derecho y deber de un entorno saludable.

**4. Educar en la comprensión multidimensional del ser humano.** Educar desde la infancia y en todos los ámbitos sociales en hábitos saludables, en medicina natural preventiva y medicina holística, y en la no beligerancia entre paradigmas médicos, reconociendo la simultaneidad de niveles de comprensión de la salud, de acuerdo al estado y desarrollo de la consciencia.

- **En primaria** adaptando la didáctica al nivel de los niños pequeños, incidiendo en la alimentación/higiene/nutrición, etc.
- **En secundaria** como conocimientos, herramientas e información para una vida sana, (alimentación/higiene/nutrición) y siempre buscando la autosuficiencia. Incluir las 5 leyes biológicas de la Ciencia Curativa Germánica, conceptos de salud y nutricionales del Ayurveda y otras medicinas ancestrales y en general, todas aquellas herramientas útiles para la prevención y curación que han sido arbitrariamente apartadas, para que desarrollen tempranamente la capacidad de transformar las emociones desequilibradas en relaciones sociales solidarias y significativas, incluir también las prácticas de meditación, yoga, etc. adaptadas a cada edad.

- **En la universidad**, en todas las carreras afines a la salud, se incorporan como asignaturas obligatorias los conocimientos de las medicinas naturales actuales y ancestrales: NMG, Ayurveda, Homeopatía, Esencias Florales, el poder curativo y nutricional del agua del mar, fitoterapia, reiki, masajes, etc.
- **En barrios y lugares de trabajo:** promover las practicas saludables, ofrecer conceptos básicos y herramientas que cualquiera puede aprender y practicar con su familia, sus vecinos, compañeros de trabajo, en las comunidades rurales, etc.

**4.1 Educación, capacitación progresiva y actualización del personal de salud** en medicina holística, trascendiendo el paradigma mecanicista newtoniano, educando en cuántica, energías, los diferentes planos de consciencia, etc.

**4.2 Educación en los medios de información masiva**, rescatándolos de la servidumbre de la que son objeto actualmente, y asignándoles su función legítima en una sociedad.

**5. Independencia del sistema sanitario.** Buscar la viabilidad económica de los centros sanitarios por sí mismos. Acabar con la dependencia e ingerencia de los intereses especulativos. La salud no debe ser un negocio.

**6. Coordinación de políticas territoriales, agraria.** Reconocer la calidad ambiental como garantía de la calidad sanitaria. Por ello, urge apoyar al máximo iniciativas de cuidado del alimento y de la Bioesfera (tierras, ríos, mares y atmósfera). El Ministerio de Sanidad ha de trabajar conjuntamente con agricultura, ganadería, alimentación, calidad ambiental, etc., garantizando el derecho a la alimentación saludable para todos.

- Reconocimiento de la importancia para la salud del silencio y contacto directo con la naturaleza sin contaminación atmosférica, visual ni acústica (paisajes naturales sin intervenciones humanas, cielos diurnos y nocturnos limpios, sin satélites, etc.).
- Reconocimiento de los efectos negativos en la salud de determinadas sustancias, formas de proceder, procesos productivos e implantaciones tecnológicas. (sobre-explotación, fumigaciones, fertilizantes químicos, transgénicos y manipulación genética, 5G, geingeniería, etc.)

# TRANSICIÓN – Cómo lo materializamos

## Lo urgente: 2021-2025

**1. Denunciamos la corrupción y hacemos que salga la verdad.** La pérdida de valores morales y éticos, la corrupción en la gran mayoría de ámbitos sociales, la medicalización de la sociedad y la crisis ambiental planetaria ponen de manifiesto el resquebrajamiento y hundiendo del viejo modelo. Estamos en un momento de choque y confrontación de paradigmas, es importante el **espíritu crítico** para denunciar las injusticias y a su vez una **actitud no beligerante y discreta**, encaminada a la colaboración y cooperación. No alimentamos la polaridad.

**1.1 Denunciamos la ineficiencia del sistema sanitario** que crea año tras año más enfermedades y nos hace cada vez más dependientes de la industria farmacéutica, íntimamente ligada a la industria química y militar.

**1.2 Denunciamos el grave sesgo de la visión médica.** En la crisis actual, no se ha promovido la medicina preventiva, ni la importancia de los hábitos saludables, ni se ha hablado de cómo potenciar y mejorar el sistema inmune. Se ha fomentado el miedo, el pánico y la dependencia a la oficialidad, dañando la psique de millones de personas, con sus correspondientes efectos psicosomáticos y físicos.

**1.3 Denunciamos la negación de los derechos y autonomía del paciente.** El Estado está apoyando un modelo médico en pro de los beneficios económicos, no de la salud en sí misma. Está acabando con los centros de Atención Primaria, a la vez que se nos obliga a tratamientos coercitivos, como las vacunas experimentales. La autonomía del paciente como bien principal ha sido omitida y negada en beneficio de los intereses económicos, cuando la industria farmacéutica es el poder fáctico que marca las agendas de salud.

**1.4 Denunciamos la ausencia de una legislación lúcida que integre crisis sanitaria, ecológica y económica.** La crisis ecológica y climática implican graves consecuencias en la salud de las personas, nuevas enfermedades que conllevan problemas de salud y también económicos. El sistema sanitario actual está colapsando. La propia necesidad nos lleva al cambio de legislación y paradigma.

**1.5 Respecto a la inteligencia artificial, la bioingeniería, georingiería, la 5G, 6G, 7G, contaminación electromagnética, etc.** denunciamos la desinformación, la falta de precaución y la falta de evidencias que demuestren indubitablemente su inocuidad para la salud humana y planetaria. Paramos su implantación, exigimos erradicar lo implantado e indemnizar por sus afecciones.

**2. Promovemos los distintos enfoques y corrientes médicas.** Promovemos debates y foros sobre ¿qué es la salud? y ¿qué es la enfermedad?, reflexionamos sobre cómo estamos conceptualizando la salud y la enfermedad, según las diversas cosmovisiones existentes en el planeta. Estamos ante el desafío de integrar y complementar las distintas sensibilidades y paradigmas médicos para que trabajen en común por el bien común.

- **Organizamos jornadas sobre las medicinas antiguas del mundo** para poner en común los principios de la medicina. Reunimos en un evento presencial a todas las Medicinas Ancestrales para su reconocimiento internacional. De dicho encuentro editamos monografías en revistas especializadas para su difusión.
- **Reconocemos a todas las Medicinas tradiciones y contemporáneas que han sido apartadas históricamente por los intereses de la industria farmacéutica.** Promovemos debates y diálogos para su conocimiento y difusión. Difundimos, informamos y formamos a la opinión pública, la prensa libre, la comunidad científica y médica sobre las características, virtudes y beneficios de una sanidad holística (integrativa).
- **Conectamos asociaciones afines a nivel Internacional,** y creamos una red internacional de entidades médicas afines.

**3. Promovemos la libertad terapéutica efectiva.** Fomentamos el empoderamiento y despertar de las personas para que puedan salir de la dinámica del miedo y la dependencia. El médico no es el máximo responsable de nuestra salud. Promovemos las alianzas dentro de la bioética y de la medicina convencional con quienes consideran que la **autonomía de la persona** es el bien principal.

**4. Educamos en medicina holística.** Perdemos el miedo y la dependencia. El viejo modelo sanitario es insostenible, avanzamos y desarrollamos el modelo holístico que lo sustituya.

- **Abrimos los programas de estudios en Medicina y Ciencias de la Salud al nuevo paradigma.** Liberamos los corsés y guillotinas que castran la carrera de Medicina, impartimos el holismo médico en todos los niveles del sistema formativo. Formamos a buenos profesionales de hábitos saludables y establecemos la homologación internacional de profesionales de la salud.

- **Recuperamos la ética y la moral en el conocimiento sanitario y en las relaciones humanas.** El conocimiento si no está impregnado de ética y moral (capacidad para discernir lo favorable de lo desfavorable, lo esencial y necesario de lo contingente, la moral como consciencia del instinto o inteligencia vital innata), produce una evolución social y cultural sin rumbo ni sentido, deviene involución. La moralidad es la brújula interna que nos falla y falta hoy en nuestra sociedad. Educamos, acompañamos en cada encuentro entre paciente y terapeuta, de ser humano a ser humano, desde la consciencia profunda de que lo que estamos viviendo tiene un sentido y un aprendizaje. Educamos para promover la colaboración y cooperación entre médicos, sistema sanitario y pacientes, hacemos de la salud un proceso de co-creación donde crecemos juntos, individual y colectivamente.
- **Educamos y divulgamos la idea de una sola salud,** esto es, la interconexión de la salud entre los diferentes ámbitos de todo lo que está vivo en el planeta Tierra. (Ver anexo V: “Una sola salud” p. 75-76)
- **Debatimos sobre qué es ciencia y qué pseudociencia.** El paradigma científico mecanicista, muy permeable a los lobbies, con mucha corrupción empresarial, política, educativa y mediática, es el que ha regido hasta ahora el sistema sanitario, y es el que crea una idea errónea tanto de la ciencia como pseudociencia. Lo que aun no está establecido pero está poniendo en tela de juicio los pilares del conocimiento, lo que esta fuera del marco, del paradigma oficial ¿es a eso a lo que llamamos pseudociencia? Desde un punto de vista evolutivo lo que se irá imponiendo por su propio peso es lo que esté alineado con la vida, porque la vida va a seguir adelante. El misterio de la vida que se nos escapa, sabe lo que hace. Confiar en la vida.
- **Promovemos y habilitamos espacios** arquitectónicos, urbanos, rurales y paisajísticos **para el desarrollo integral de la persona.**
  - \_ En ambulatorios y otros espacios médicos, habilitamos la sala de reuniones o espacios grandes para promover hábitos saludables: respiración consciente, estiramientos, yoga, talleres de gestión del stress, grupos de apoyo y crecimiento, cocina saludable, etc.
- **Creamos un Consejo de Salud vinculante e independiente que vele por la salud pública holística,** con expertos en salud, profesionales con una comprensión y práctica médica holística de mínimo 10 años.
- Protegemos y renovamos el enfoque de todo lo referente a la salud y estilo de vida de los últimos años de la gente mayor.

**5. Cultivamos la interioridad, la altura moral nos guía.** Reconocemos desde el conocimiento directo, no discursivo, la experiencia vital interior, que hay un lugar en mi ser que nadie puede tocar, que nadie puede tambalear y esa es mi fuente y mi fuerza, y también es **la fuente de la salud verdadera.**

Fomentamos el vínculo interno, espiritual, como siembra personal diaria, que se expresa en nuestro estar y ser presencia, en nuestro convivir con toda la gente que nos rodea. Potenciamos el cuidado de la salud desde ese vínculo interno con lo sagrado.

- **Llevamos un mensaje de esperanza**, dicha esperanza se basa también en todas las personas que por el miedo, dependencia, por lo que sea, se dejan llevar por la corriente que masifica y en la que hay mucho dolor, mucho sufrimiento, muchas muertes en inconsciencia. Dicha realidad despierta una profunda gratitud por esas almas que en ese sacrificio inconsciente, nos ayudan a darnos cuenta dónde está la humanidad y dónde queremos que llegue. Estamos sembrando, nuestro presente se fundamenta en nuestro pasado y nuestro futuro se fundamenta en este presente donde somos capaces de transformar y recrear el desarrollo del ser humano y de la humanidad en todo su potencial, que para muchos es totalmente desconocido e inimaginable.
- **Nos permitimos que nos manipulen mediante el miedo a la enfermedad y a la muerte.** Desmitificamos y desdramatizamos el tabú de la enfermedad y la muerte a través de su inserción en una perspectiva espiritual de la existencia en su conjunto. Comprendemos las leyes naturales Iniciamos un proceso de desapego a la materia.

## Una vez consolidadas estas medidas y acciones:

La visión holística de la salud se imparte en todos los centros de salud. En los hospitales conviven y se complementan todas las vías médicas, desde medicinas de sanación etéricas hasta la cirugía más innovadora, eficaz y respetuosa.

Recuperamos e integramos las Leyes Naturales y el vínculo con la naturaleza, y nos abrimos a un proceso de crecimiento interior. Muchos de los desequilibrios emocionales y psíquicos y físicos, desaparecen en la medida que cada individuo crece en su desarrollo de consciencia. Por todo ello vivimos cada vez más sanos, y enfermamos cada vez menos. Evolucionamos hacia una vibración más alta.

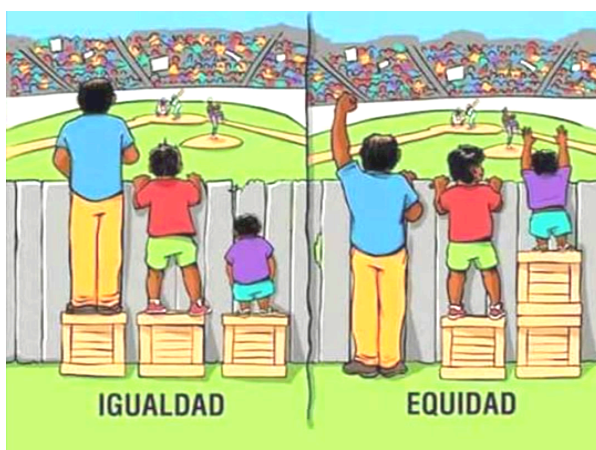
# MODELO JURÍDICO

## VISIÓN – Qué queremos

El derecho no es el punto de destino sino una herramienta útil durante un momento de la evolución de la humanidad. El derecho es una cristalización de la cultura y pensar social de un territorio que se manifiesta por consensos sociales, y para ello debemos recuperar la esencia del Derecho Natural y Consuetudinario.

1. **Un modelo judicial neutral e independiente** respecto al resto de poderes.

- **Triformar la sociedad.** Triformar la sociedad implica materializar un nuevo paradigma social basado en las 3 esferas que conforman lo social, la esfera: jurídica, económica y cultural, cada una con su valor regente fundamental, igualdad, fraternidad y libertad respectivamente. Una idea, por muy buena que sea, en el lugar equivocado da lugar a catástrofes sociales y culturales. Por ejemplo, la libertad aplicada en su extremo en la esfera económica genera el “*capitalismo asesino*”. No es allí donde tiene que estar la libertad, el principio que debe regir la economía es la fraternidad. Triformar la sociedad tiene como finalidad conseguir un organismo social sano, poniendo cada valor en su sitio: Esfera Jurídica – Igualdad, Esfera Económica - Fraternidad, Esfera Cultural - Libertad. La igualdad como valor propio de la esfera jurídica, es actualmente comprendida con mayor madurez, concreción y efectividad con el término ‘*equidad*’ porque tiene en cuenta los diversos contextos, situaciones y necesidades personales, familiares, profesionales, regionales, nacionales, etc.





**2. Reconocimiento de la Ley Natural y del Derecho Consuetudinario** (la tradición-costumbre de los pueblos como fuente de derecho). Leyes hechas desde la consciencia, la comprensión, la sensibilidad y el respeto al ser del otro.

- **Abrir una asamblea popular constituyente que redacte una nueva Constitución** basada en la Ley Natural, el Derecho Consuetudinario, los Derechos Humanos, en la personalidad jurídica de la Naturaleza y el desarrollo de Consciencia. Desde esta nueva Constitución renovar todo el corpus jurídico.

3. Las leyes deberían tener cada vez menos la función de cuidar el orden social y cada vez más la de **velar por el verdadero cumplimiento de los derechos básicos**, que puedan ser demandados por los ciudadanos ante la justicia. **Pocas leyes y muy claras.**

- **Derecho a una vida digna materializada en servicios públicos que garanticen las necesidades básicas:** alimentación<sup>1</sup>, vivienda<sup>2</sup>, cuidados<sup>3</sup>, salud<sup>4</sup>, educación<sup>5</sup>, agua<sup>6</sup>, energía<sup>7</sup>, transporte<sup>8</sup>, información<sup>9</sup>, naturaleza<sup>10</sup>.

<sup>1</sup> Derecho a una **alimentación** natural, sana, sin químicos ni transgénicos.

<sup>2</sup> Derecho al uso de la **vivienda**.

<sup>3</sup> Derecho a **cuidados** en las etapas de la vida en las que se está en situación de dependencia: niños, mayores, enfermos crónicos, etc. Unido a los cuidados está el derecho a la conciliación laboral y familiar.

<sup>4</sup> Derecho a una **sanidad** pública holística, a la autogestión de la salud, a la medicina preventiva, a la ortodoncia y oftalmología, a la libertad de elección en la vacunación y en el proceso de curación, etc.

<sup>5</sup> Derecho a una **educación** pública holística a lo largo de toda la vida y en función de las capacidades de cada cual.

<sup>6</sup> Derecho al **agua**, al libre acceso al agua potable, y a la titularidad pública e inalienable de acuíferos, ríos con sus riberas, lagos, estanques y marismas, costas y litoral. Reversión pública de todos los desmanes urbanísticos o cualquier otra índole cometidos en el litoral.

<sup>7</sup> Derecho a la **energía** pública: que cada pueblo, comunidad o territorio genere y comparta energía libremente, con fuentes renovables respetuosas con el paisaje y el medio natural. Prohibición expresa de cualquier práctica especulativa.

<sup>8</sup> Derecho al libre acceso a una **red pública** de carreteras, caminos y ferrocarril, y transporte público suficiente para cubrir las necesidades de desplazamiento en todo el territorio, sea urbano o rural.

<sup>9</sup> Derecho a la verdad, a la **información** verdadera e independiente. Derecho a un sistema de telecomunicaciones público y a la igualdad de condiciones para acceder a tecnologías inocuas, innovadoras e independientes de intereses especulativos, respetando el derecho a la intimidad y prohibiendo la recolección y utilización de datos personales.

<sup>10</sup> Derecho al vínculo y disfrute de la **Naturaleza** (tierra, mar y aire), a la calidad ambiental, a una gestión del territorio consciente, saludable y sostenible.

- **Derecho de la Naturaleza.** Dotamos de personalidad jurídica a la Biosfera, para respetar sus ciclos vitales, su conservación, y su derecho a existir sin intervención humana.
- **Definir y legislar el ámbito comunitario.** Establecer leyes que promuevan la defensa y preservación de lo público, protegiendo a su vez el derecho de la economía privada éticamente entroncada en la comunidad.

4. **Finalidad:** Garantizar la justicia en todos los ámbitos en pos de una Cultura de Paz. Evolucionar hacia una sociedad ética-moral\* que busca la verdad en el encuentro, la diversidad, la pluralidad, el respeto y a partir de ahí construye en libertad cómo quiere organizarse. (\* Ver anexo VI: "Moralidad y ética" p. 76)

## TRANSICIÓN – Cómo lo materializamos

### Lo urgente: 2021-2025

#### 1. Superamos la rigidez y corrupción del ordenamiento jurídico

El derecho es de aplicación general a todo el mundo de la misma manera, muy a pesar de la disparidad de realidades sociales, situaciones y seres humanos. Esa tabla rasa que caracteriza el ordenamiento jurídico genera injusticias. A menudo el derecho es usado por clases poderosas y acaba siendo un instrumento corrupto.

- **Algunas medidas** para renovar el poder judicial:
  - 1) Garantizar la independencia del poder judicial. Independizar el ministerio fiscal del poder ejecutivo.
  - 2) El Consejo del Poder Judicial ha de ser 100% independiente.
  - 3) Introducir la mediación en la administración de justicia.

4) Requerimiento de experiencia vital-profesional y méritos por servicios sociales para ejercer como juez.

- Garantizamos la soberanía ciudadana para refrendar todas las leyes orgánicas y todas las decisiones marco que afecten a derechos básicos. El **referéndum** deviene herramienta obligatoria y vinculante.

**2. Facilitamos una justicia que tenga en cuenta la dignidad y capacidad evolutiva del ser humano.** Las normas y la imposición de las sanciones no tienen en cuenta ni la dignidad del ser humano ni su capacidad evolutiva para devenir responsable de los propios actos. Como sociedad no acompañamos el proceso de responsabilidad y emancipación, nos resulta más fácil castigar, condenar, imponer una pena privativa de libertad a quien ha cometido un hecho que genera daño, sin ponderar más allá. Evolucionar en este sentido es crear y facilitar un método complementario de hacer justicia que verdaderamente vea al ser humano en su integridad.

**3. Recuperamos el valor de la palabra** como instrumento de comunicación y creación de realidad veraz. La palabra es el primer instrumento de creación jurídica, con ella creamos y construimos realidad, por ello tiene que nacer de la verdad, no de la mentira, la manipulación o la voluntad de poder.

**4. Desarrollamos modelos complementarios de administrar justicia.** El sistema de justicia está empezando a comprender otras maneras complementarias de impartirla, mediante procesos de mediación, justicia restaurativa, etc. Herramientas que introducen consciencia y nuevas formas de tratar los litigios.

- **Invertimos tiempo y recursos para la resolución de conflictos de forma pacífica.** Partiendo de la igualdad-equidad como valor propio de la esfera jurídica, su aplicación en diferentes niveles depende en gran medida de la Transformación y Resolución de Conflictos. La justicia formal se rige todavía por el principio adversarial, un paradigma antiguo, poco maduro, en el que predomina la lucha de uno contra otro, la victoria de uno sobre el otro. Priorizamos los procesos previos de transformación y resolución de conflictos, pues si lo previo funciona bien, muchos casos no precisan llegar a la justicia formal, hoy colapsada y altamente burocratizada. La **justicia preventiva** como la medicina preventiva, implica empoderamiento y madurez de la ciudadanía para resolver sus propios conflictos y nos ayuda a reducir la burocracia. Para

dicha resolución de conflictos nos dotamos de un cuerpo de mediadores judiciales suficientes para dar respuesta a todas las necesidades. Y rescatamos la figura del **Juez de Paz** capacitado, ecuánime, revestido de autoridad suficiente, elegido y cesado democráticamente por la comunidad.

- **Promovemos iniciativas donde se pongan en práctica los principios de la justicia restaurativa.** Las leyes no conllevan siempre un castigo, sino a veces una terapia, una integración social. Los delitos se compensan con acciones cuyo objetivo es sanar al ser, tanto de quien lo comete como de quien lo sufre. En el contexto de los sistemas penitenciario y de justicia, facilitar la intervención de iniciativas de justicia restaurativa con **dinámicas de transformación desde la consciencia**, las cuales a su vez van haciendo posible la transformación del propio sistema.
- **Reconsideramos y replanteamos la diferencia entre el derecho dispositivo** (cuando la propia gente puede decidir como pactar u organizarse) **y el derecho no dispositivo** (el que se aplica con independencia de si hay posibilidad o no de acuerdos entre las partes), limitando al máximo la aplicación de este último.
- Instauramos el **juicio por Jurados Populares** en asuntos civiles donde los derechos básicos están comprometidos, y en todos los casos penales donde la pena de prisión posible sea superior a los 4 años.

## 5. Educamos en la comprensión holística del derecho y la justicia.

Renovamos las Facultades de Derecho para que operadores jurídicos, notarios, jueces, etc. desarrollen una comprensión holística del derecho y la justicia. Damos importancia y dedicamos tiempo a que los profesionales involucrados trabajen en procesos de autoconocimiento. Educamos en conceptos de psicología, de mediación, no polaridad (vencedor-perdedor, verdugo-víctima), comunicación no violenta, de oratoria, meditación, mindfulness, toma de consciencia de lo que es verdaderamente útil en los diferentes niveles y ámbitos sociales.

- Ponemos en práctica la **empatía** para poder entender al otro.
- **Educamos en la percepción del conflicto** en todos los espacios sociales (hogar, escuelas, empresas, etc.), dejamos de verlo como algo negativo y reconocemos la oportunidad aprendizaje y autoconocimiento que nos ofrece.

## Una vez consolidadas estas medidas y acciones:

Reconocemos y comprendemos la esencia común a todos los seres humanos, construimos una sociedad fraterna y solidaria, y por ello justa, con una cultura en la que florecen los dones, talentos y creatividad de cada persona en aras del desarrollo y cuidado de sí mismo y de la comunidad.

Desarrollamos comunidades transformadas, conectadas a las almas de los pueblos, conscientes de su misión. Debido a ello, dejamos de alimentar la confrontación y la guerra. Invertimos en cooperación internacional en aras de la paz mundial y de la restauración y respeto del equilibrio natural de la Bioesfera.

# MODELO POLÍTICO

## VISIÓN – Qué queremos

1. **Construir una nueva sociedad, cultura y civilización** basada en la consciencia holística. Crear un modelo político acorde al nuevo paradigma social y civilizatorio.

- *“Sé el cambio que quieres ver en el mundo”*. **La consciencia individual es la clave del cambio social** e implica empoderamiento para cambiarse a uno mismo y al mundo: *“Anteayer fui inteligente y quise cambiar el mundo, ayer fui sabio y me cambié a mi mismo y hoy soy inteligente, sabio y lúcido, y teniendo en cuenta lo que aprendí ayer y anteayer voy a cambiarlo todo, a mi mismo y al mundo.”*
- **Humanizar la política**. Considerar y practicar la política como el arte de organizar la convivencia asegurando el bien-estar de todos los seres humanos y el respeto al planeta Tierra. Introducir consciencia holística creando las condiciones para la regeneración social, recuperando e integrando la dimensión ética y espiritual de la política. Recuperar el vínculo: «Ética y Política», la ética como emanación de la Ley Natural.

2. **Educación, formación y reflexión emancipadora**, priorizando la práctica para hacer políticas sociales eficaces con los nuevos valores. Educar y formar en una ciencia política humanizada, no tecnocrática y gestora.

3. **Acuerdos y toma de decisiones**. Lograr establecer acuerdos y decisiones compartidas desde la consciencia profunda de que formamos parte de una sola realidad. Cuando el nivel de consciencia es el adecuado el consenso llega por sí mismo.

- Pasar de un modelo de representación política a **un modelo de participación directa de la ciudadanía** en todos los ámbitos y niveles políticos. Crear y disponer de instrumentos elaborados entre todos y que garanticen la verdadera democracia participativa. Proponemos, entre otros, la **Participación Social Activa (PSA)**. (Ver anexo VII. p. 77)
- **Respetar la diferencia**. Incluir el valor del disenso, de la diversidad.

Comprender el conflicto como una posibilidad para ensanchar nuestra mirada y comprender también la posición del otro.

- Renunciar al uso de la violencia y la legislación de “guerra” (por ejemplo, delito de rebelión, “ley mordaza”, bloqueos económicos, etc.) como forma de resolución de conflictos.

#### 4. Asumción de responsabilidades.

- Exigir a los políticos asumir expresa e ineludiblemente sus responsabilidades políticas. Por ejemplo, los jefes de Estado de la UE son los responsables de toda la Legislación y Directrices que emanan de UE, causa actual de la destrucción del sector público en favor de los grandes fondos de inversión.
- Reconocer expresamente **el Derecho y el Deber de Desobediencia Civil** como herramienta colectiva ante situaciones de abuso por parte de las Instituciones Políticas de cualquier ámbito y nivel. En el caso de los trabajadores públicos, ha de ser un imperativo inexcusable.

## TRANSICIÓN – Cómo lo materializamos

### Lo urgente: 2021-2025

1. **Frenamos el despotismo de las élites mundiales y sus servidores políticos** al cargo de las instituciones de cualquier nivel: Estado, Autonomías, Diputaciones, Ayuntamientos,... . Recuperamos la política en su vocación de servicio a la comunidad. Redirigimos el rumbo hacia un paradigma político holístico.

- Recuperamos el poder político frente a la dictadura de los lobbies económicos.
- Dimisión inmediata de políticos de cualquier nivel ante la no aceptación y **depuración de responsabilidades**.
- Hacemos **debates públicos sobre los fundamentos de la organización política**. Recuperamos el sentido originario de la política al servicio del empoderamiento y emancipación de las personas. Cultivamos el discernimiento y el espíritu crítico para evitar la manipulación y alienación.

- Construimos una sociedad consciente deconstruyendo el viejo modelo desde la raíz. **Desarrollamos un modelo de participación directa de la ciudadanía.** Creamos y disponemos de instrumentos elaborados entre todos garantes de la verdadera democracia participativa. Proponemos, entre otros, la Participación Social Activa (PSA). (Ver anexo VII p. 77)
- Permitimos y favorecemos la aplicación del **principio de subsidiariedad**, las decisiones se toman en el ámbito más cercano posible, es decir, de lo pequeño a lo grande y de abajo a arriba. Recuperamos y nos educamos en nuestra dimensión política, cada vez en niveles más amplios y complejos, de la asamblea local de barrios, pueblos, municipios, etc. a asambleas confederadas, ciudad, comarca, provincia, etc. Ante el abuso institucionalizado al servicio de las élites hacemos efectiva la Desobediencia Civil, conminando a los servidores públicos a sumarse a ella. Exigimos responsabilidades.
- Ante la idea de transhumanización la dignidad humana es innegociable.

**2. Humanizamos la política.** Pilares de una política holística. *“La política es demasiado importante para dejarla en manos de los políticos.”* Nadie hace de la política su profesión y mucho menos vitalicia. Los políticos son servidores públicos, sujetos a la voluntad y valoración ciudadana.

- **Reconocemos la ética y la espiritualidad** como dimensiones fundamentales de la política. La locura de las agendas tecnocráticas, antinaturales, es fruto de la ignorancia o déficit de consciencia espiritual de la condición y esencia humana.
- **Desarrollamos un poder político del pueblo al servicio del pueblo.** Desde una democracia participativa directa, debatimos y construimos nuevas estructuras de políticas. La clave está en el empoderamiento del pueblo, en recuperar la dimensión política de nuestras vidas, aprendiendo de los errores y fracasos del pasado sea por inmadurez o falta de consciencia del pueblo y/o por la represión de los partidos y fuerzas dictatoriales.
- Recuperamos todo el aprendizaje de los **movimientos históricos de liberación.** Aunamos diferentes visiones incluyendo los valores de las comunidades indígenas.
- Creamos **sinergias entre los diversos movimientos actuales**, integramos aspectos relevantes de diferentes movimientos para construir un



paradigma político más maduro, más consciente y por ello práctico, eficaz. (movimiento Convivialismo, Sociocracia, Democracia Inclusiva, Decrecimiento, Democracia Directa, Teología de la liberación, movimiento Zapatista, movimiento Bizitza [vida], etc.)

- Reconocemos que **la política consciente es la política del respeto y del amor.**

### 3. Educamos, formamos y reflexionamos para la emancipación.

- **Priorizamos la práctica:** Aprendizaje en experiencias colectivas, cómo afrontar un reto, ver y comprender por qué no nos entendemos, cómo gestionamos un conflicto, buscar vías de diálogo, de negociación, de deliberación, de grado de acuerdo, no quedarnos en el “o todos o nada”. La experiencia individual y colectiva es lo que transforma la consciencia, la praxis, sobre la que luego reflexionamos y aprendemos.
- Aprendemos a través de la **comunicación no violenta**, empática, asertiva, basada en: 1) el diálogo 2) la denuncia 3) la no cooperación 4) la desobediencia y 5) la construcción de alternativas. Cuando la colaboración no es posible no nos quedamos bloqueados ni vamos hacia el odio, partiendo del propio conflicto comprendemos que cada cual tiene su papel. Introducimos una mini comunicación empática para avanzar en la comunicación no violenta.
- Detectamos cuando es conflicto y cuando es injusticia.
- **Recuperamos el sentido originario y profundo de términos como:** ‘política’, ‘jerarquía’, ‘democracia’, entre otros.

. **‘Politiké techné’** es el arte de vivir en sociedad. La definición actual de política es el arte de gobernar, y dicho gobernar cuando no hay auto-consciencia, incluye mentir, dominar, reprimir, etc. Recuperar la política como el arte de reflexionar, deliberar y decidir los asuntos de la esfera pública, esta idea ha sido usurpada por la élites y nos han hecho creer que la política es otra cosa. Los políticos actuales, por déficit o ausencia de consciencia, hacen un tipo de política muy tóxica, engañosa y corrupta, basada en despolitizar, o sea, dominar y oprimir. Es urgente dejarla de lado y recuperar la consciencia política, dejar de verla como algo malo, sino como una dimensión fundamental humana.

. **‘Jerarquía’** viene del griego ‘hierós’ sagrado y ‘archia’ orden, “orden sagrado” esto es, orden natural, el que facilita y propicia una política al servicio del empoderamiento de las personas y de la sociedad. **Reconocemos y ponemos en valor a las jerarquías de consciencia**, y acuñar un término nuevo ‘isarquía’ para las jerarquías disfuncionales

que ocupan el sitio de las verdaderas jerarquías de poder. Hay 2 tipos de jerarquías o de liderazgo, la basada en la potestad (el poder de imponer y determinar por la fuerza la vida de las personas) y la basada en la autoridad (influencia de un grupo de personas en determinados campos porque han ganado la confianza por experiencia y méritos de contribución a la sociedad). La jerarquía basada en la autoridad empodera a las personas, ayuda al crecimiento de las personas, de los proyectos y de la sociedad. Esas jerarquías son necesarias. Actualmente dominan las jerarquías de potestad, basadas en la acumulación de poder, el egocentrismo, la pugna por el poder, la dominación, y por ello esta sociedad es una oligarquía disfrazada de democracia.

Hay que sanar la palabra jerarquía “orden sagrado, orden natural” para reconocer que las jerarquías impositivas no son jerarquías en verdad, porque inhiben el empoderamiento personal, y conducen a la esclavitud no a la emancipación, al odio no al amor. **Organizarnos en base a jerarquías de consciencia para transformar la política**, reconociendo a las personas que tienen verdadera capacidad de transformación, los líderes auténticos, en cada ámbito y cómo articularlos para que puedan ejercer de agentes de la transformación.

- **Formamos en herramientas útiles** para el desarrollo de la consciencia, aprendemos a trabajar en equipo y tomar decisiones.

## Una vez consolidadas estas medidas y acciones:

Alcizamos la paz mundial.

Todos los pueblos de la Tierra son soberanos.

La política se limita a ver la vida desplegarse en libertad, en pleno gozo y deleite, por la dicha de ver el cielo en la tierra.

# Anexos

## I. Discernir la diferencia entre ciencia y pseudociencia.

La ciencia como código de lectura para interpretar la vida, está en evolución permanente. Lo que es científico en un momento dado puede no serlo mañana. Las diversas ciencias: matemáticas, física, química, política, medicina, astro-nomía, etc. en sí mismas son neutras, son sus actores quienes las convierten en un arma de control y manipulación. Actualmente la negación de la ciencia dogmática, especialmente del positivismo reduccionista materialista, a abrirse en campos que cuestionan y rompen sus patrones, es una de las grandes causas de la decadencia y estancamiento cognitivo. Ello se manifiesta en las sucesivas crisis y en el actual colapso ambiental y social planetario. El paradigma científico dogmático mecanicista, muy permeable a los lobbies, con mucha corrupción económica, política, educativa y mediática, es el que rige todavía el sistema sanitario, y es el que crea una idea errónea tanto de la ciencia como de lo que se considera pseudociencia. Lo que oficialmente hoy es llamado pseudo-ciencia está determinado por quienes se apropian de la ciencia para dogmatizar y manipular, como anteriormente hizo la religión. Todavía hoy estamos viviendo un materialismo mecanicista, una compartimentación de los saberes y de las experiencias, y una negación del ser humano como ser auto-cognoscente. **Se pone énfasis en lo conocido pero no en el conoedor**, en el hecho activo del conoedor.

Mientras no haya una revisión profunda sobre qué es 'ciencia' y cuáles son sus límites en relación a otras formas de conocimiento (filosofía, arte, espiritualidad, etc.) y mientras no haya una reorientación epistemológica en la que el ser humano ocupe el centro y sea el medio de conocimiento, seguiremos con la tendencia a la cuantificación, objetivación e instrumentalización del conocimiento científico en aras de una abstracción "hueca", sin interioridad, que las viejas estructuras de poder usan para imponer sus dogmas en contra de la vida natural y del desarrollo de la consciencia humana.

La capacidad cognitiva del ser humano no se limita a la ciencia. Urge abrir la visión que nos retiene presos de una persistente crisis epistemológica y nos arrastra a impactos cada vez más descomunales. La verdad no es de nadie, cada uno tiene un trozo. La ignorancia y soberbia es creer que tu punto de vista es "la" verdad. Hay que abandonar la idea de que uno tiene razón y el otro no, abandonar la visión dicotómica y adversarial del conocimiento, y crear un paradigma cognitivo inclusivo, holístico, que sin negar ninguna forma de conocer, otorgue a cada conocimiento su justa función, proporción y sentido.

Apostamos por la cognición holística alineada y por ello armonizada con la vida.

## II. Aprender a gestionar el miedo, atender la sombra.

Aprender a gestionar **el miedo** a la naturaleza, a la enfermedad, al fracaso, al rechazo. Por ejemplo, cuando vemos la enfermedad como un ataque de la naturaleza a nuestro cuerpo, y no como la forma propia que tiene la naturaleza de resolver un conflicto.

El miedo paraliza la vitalidad y la expresividad natural, bloquea e incapacita tanto para aprender como para enseñar. Cuando una persona adulta no se responsabiliza de sus emociones de angustia y miedo, y las transmite y proyecta a sus alumnos, está condicionando e impidiendo que se desarrollen y crezcan en su dimensión plena, impide que el capullo devenga flor.

Atender **la sombra**, reconocer en uno mismo al depredador y al depredado. Hablar de ello, comprender que esa parte está ahí, y que tiene mucho que ver con lo que nos hace sufrir, con lo que nos bloquea y enferma, con lo que nos impide aprender y enseñar, y sobretodo con lo que nos impide hacernos conscientes de la fuerza inmensa de nuestra parte animal que yace reprimida esperando a ser redimida del *“pecado”* con el que carga. Sin integrar esa parte no podemos comprender la naturaleza biológica, social y trascendente del ser humano. Urege reconocer *“lo oscuro”*, lo mal visto, y abrirse a su conocimiento como fuente de sabiduría individual y colectiva. No hay espiritualidad, ni medicina, ni disciplina, sin un conocimiento de la sombra. Partir de lo que ocurre para desdramatizarlo y deshacer esa **culpa** de tener que ser de una forma y no de otra. Reconocer en dicha sombra el hechizo de lo políticamente correcto, la hipocresía, el falso amor egoísta, la falsa fraternidad, el obedecer por miedo, el sentirse culpable si no sigues las normas, etc. *“Todo el mundo nos dice cómo debemos ser y qué debemos hacer, pero nadie nos explica cómo somos y qué nos ocurre.”*

Abrirnos a nuestros **duelos y traumas** en relación con las figuras más cargadas de culpa que son nuestros padres, hermanos, y todas las figuras de autoridad. Lo ocultado y escondido es la clave de todo cambio, ahí está retenida la energía que al liberarse permite pasar del capullo a la flor.

Trabajar la sombra y las emociones en general desde el juego facilita la apertura, el acercarte a ellas sin el prejuicio cultural. Recuperar **el instinto** y equilibrarlo con la parte racional dominante en nuestra sociedad. Crear espacios de confianza donde la gente se pueda expresar libre y vaya identificando qué sucede por dentro y cómo puede canalizarlo de una manera constructiva.

### III. Soberanía alimentaria, un derecho ineludible.

Dada la vital importancia de materializar la Soberanía Alimentaria en todos los territorios a nivel mundial, exponemos en este anexo un resumen de la visión y transición.

#### VISIÓN – Qué queremos

**1. Producir y consumir alimentos de calidad**, que alimenten de verdad, con todos sus nutrientes naturales, y sean **accesibles a todo el mundo**.

- **Derecho al alimento sano**, de calidad, con toda su riqueza orgánica, o sea, natural, sin añadidos químicos, tóxicos, manipulación genética, etc. para poder decidir qué comemos desde la libertad real, sin estar limitados a comprar en los grandes supermercados por el bajo precio del alimento.
- **Derecho a producir la comida** que comemos y si no la producimos, conocer y tener cerca a quien la produce y nos abastece. **Garantizar el cultivo y suministro sostenible**, recuperando y conservando la fertilidad de la tierra, y sin depender de alimentos kilométricos provenientes de esclavitud, toxicidad y alta huella ecológica.
- **Reconocimiento social de la función del pequeño agricultor-a y ganadero-a**, comprender el bien que hacen a la sociedad, al entorno natural y a la biosfera en general como custodios del territorio, gestores y cuidadores de la tierra, de la fertilidad natural necesaria para ofrecer alimentos sanos, de la biodiversidad, del paisaje. Reconocer el modelo de vida del agricultor y del ganadero-pastor como una forma de vida sana y privilegiada por su contacto directo con la naturaleza. **Remunerar bien su trabajo para que puedan vivir dignamente** y mucha más gente opte por él, y **legislar para defenderlos frente a los lobbies alimentarios especuladores**.
- **Eliminar las subvenciones a la producción de alimentos que no sean de calidad** y apenas dan trabajo a los agricultores locales, y **otorgar ayudas directas a los agricultores por la calidad de producción y el valor social de generar trabajo digno**.

**2. Educar para desarrollar la conciencia ética y ambiental**, devenir conscientes de las repercusiones de cada decisión que tomamos al producir, al comprar y consumir alimentos. Enseñar a diferenciar los alimentos que comemos, cómo se producen, cómo favorecen o perjudican a los suelos, al medioambiente y a nosotros mismos, valorar los alimentos, no desaprovechar nada, y valorar a quienes los cultivan.

- En las escuelas de agricultura, universidades y en el campo, a los agricultores, dar a conocer las diferentes formas de producir alimentos de calidad, de manera sostenible y mediante las cuales puede ganarse dignamente la vida.
- Al consumidor para que se responsabilice del valor de su compra, y sea más

exigente pidiendo información veraz, transparencia del proceso productivo y trazabilidad del alimento; aprenda a organizarse en comunidad para gestionar sus compras y a aprovechar el alimento sobrante o no vendido de las tiendas, adapte su alimentación al alimento local y de temporada, priorice se esté cultivando en su territorio en cada momento.

- Desde la infancia, la adolescencia, y la juventud, involucrando a profesores y padres.
- **Erradicar todo el engaño de la falsa publicidad y marketing.** Normalizar la transparencia de información desde el proceso productivo, trazabilidad y venta final. *“La primera educación es la etiqueta”.*

## TRANSICIÓN – Cómo lo materializamos

### Lo urgente: 2021-2025

#### 1. Establecemos los criterios de Calidad y Soberanía Alimentaria en función de:

- Calidad ambiental: pureza del agua, tierra, atmósfera y paisaje.
- No manipulación ni especulación con semillas, tierras, ni cultivos.
- Respeto a los ciclos naturales de recuperación de la tierra y su fertilidad.
- Proximidad y pequeño agricultor y ganadero agroecológico.
- Precio justo para todos. Pactamos los precios entre todas las partes impliadas: productores, consumidores, distribuidores y tiendas.
- Promovemos en paralelo la economía del trueque o intercambio.
- ... (acabar de definir)

2. Con dichos criterios, **reorientamos las leyes y políticas agropecuarias y alimentarias**, regulamos todas las transacciones vinculadas a la alimentación con **normativas sanitarias, sociales y ambientales** a favor del alimento de calidad (sano), la preservación de la calidad ambiental, el salario justo y el empleo de calidad.

- **Revaloramos y promovemos el oficio de agricultor y ganadero**, como un trabajo tan importante como el de maestro o médico, dignificamos su salario. Dinamizamos más **ejemplos de proyectos agroecológicos** que funcionan bien para incentivar a nuevos proyectos; y ayudamos a **estructurar la visión empresarial**.
- **Legislamos para facilitar el acceso a la tierra y desarrollamos estrategias para que cada municipio consiga las tierras que necesite para gestionar parte de su alimento.** Algunas estrategias: a) contratos de alquiler a largo plazo, b) creando cooperativas de tierras de consumidores destinadas solo para cultivar alimentos cediéndolas a los agricultores que no pueden comprarse tierra, c) cesión de tierras municipales solo para uso agro-alimentario de calidad, sin pagar alquiler como derecho a cultivar la tierra, d) incentivos: quitarle el IBI a los propietarios que alquilen o cedan, poner

multas por no alquilar en caso de tener tierras y no querer alquilar y tampoco desarrollar una propuesta alternativa, etc.

- Establecemos **responsabilidades y obligaciones a los propietarios** para que mantengan y gestionen la tierra (custodia del territorio).
  - Igual que hay la reserva marítima, establecemos la **reserva agrícola**, campos de cultivo dedicados a la alimentación.
  - Dotamos a cada territorio de un **banco de tierras de regadío y de seco**, para producir en cada tierra lo que le es propio por sus características naturales, manteniendo la fertilidad de las tierras de regadío y recuperando de forma natural la fertilidad de las de seco. Nos adaptamos al tipo de tierra y clima, cultivando lo que le es favorable, más que intervenir-manipular la tierra para que dé lo que no tiene.
- Favorecemos la transformación del producto en el mismo territorio, para reducir huella ecológica y fomentar las oportunidades de trabajo local.
  - **Re-legalizar y promover los mataderos locales**, previo establecer criterios generales de sanidad. Evitar el estrés y maltrato de los animales en el transporte y sus consecuencias desfavorables para nuestra salud. (Muerte tranquila de los animales y no estresada).
  - **Ventajas fiscales** para la propiedad comunitaria y pequeñas empresas y cooperativas de productores autónomos. Rebajar la cuota de autónomos agroecológicos al mínimo, que sea algo simbólico y proporcional al beneficio.
  - **Controlamos y regulamos a todas las multinacionales y lobbies alimentarios** para dejen de presionar y tener el control sobre el precio de los alimentos.
    - **Garantizamos el precio justo** para que agricultores y ganaderos pequeños dejen de necesitar las subvenciones y su actividad sea viable. Las subvenciones son solo para agricultores pequeños en zonas desfavorecidas, para apoyar a nuevos agricultores que empiezan y para ayudar a que familias sin recursos económicos puedan comprar alimentos de calidad.
    - Establecemos **proporciones equitativas reduciendo el beneficio del intermediario**. Por ejemplo: Si el agricultor vende directamente la aceituna a 1€, que con un intermediario gane 0'80€ y 0'20€ el intermediario.
    - **Vetamos la presión de las multinacionales a los Estados** para legalizar sus productos de marca ecológica e imponer sus condiciones.
  - **Eliminamos las subvenciones a las producciones industriales con dependencia química, agrotóxicos que nos crean problemas de salud y ambientales, y a todas las empresas agroalimentarias que no cumplan con los criterios de Calidad y Soberanía alimentaria;** y redirigimos las ayudas al pequeño y medio agricultor y ganadero, cuyo retorno a la sociedad y al medioambiente es mucho mayor que el de las grandes empresas. Otorgamos las ayudas por calidad de producción y por generar trabajo. Comprendemos que el valor social de 1 hora de pequeño agricultor es mucho mayor que el de 1 hora de

una gran empresa, porque la agricultura industrial con grandes maquinarias emplea a menos gente que la pequeña empresa y el pequeño agricultor cuyo trabajo es más manual y precisa de más personas.

- Apoyamos la agricultura y ganadería tradicional adaptada al ritmo natural de la tierra y de la crianza, a la producción que se da en cada tierra y a las razas autóctonas.

- Apoyamos el trabajo de restauración de la fertilidad natural de la tierra, en especial de tierras que debido a formas productivas especulativas (intensivas) previas han provocado la desertización o pérdida de fertilidad.

- Apoyamos la custodia del territorio para proteger el patrimonio natural olivos milenarios, cultivos y semillas autóctonas, tradicionales, recuperación de tierras, cultura tradicional de hacer bancales, mantenimientos acequias, etc.

- **Legislamos para reducir un 80% el consumo de carne**, por sus consecuencias nefastas para el efecto invernadero, la calidad ambiental de aguas, tierras y atmósfera, y la salud en general. Progresivamente eliminamos la ganadería intensiva y mantenemos el 20% con de ganadería extensiva. Dicha proporción es la que nos permite alimentarnos con carne de manera sostenible y saludable, garantizando la preservación de los ecosistemas.
- **Vetamos y penalizamos la falsa publicidad y marketing** porque hace creer a la gente la falsa sensación de comer sano y bien cuando en realidad no está comiendo bien ni es sano lo que come. Por ejemplo: Anunciar como “natural” una salsa de tomate, cuando ha sido producido industrialmente de forma intensiva, sin contacto con el sol, la tierra, la lluvia natural. Slogans y estéticas han de corresponderse con la realidad de cómo se ha producido el alimento, actualmente en la mayoría de marcas no se corresponde y se induce a creer lo que no es. Obligamos a dar información detallada y verdadera en cualquier tipo de anuncio y publicidad del producto: etiquetaje, embalaje, TV, radio, redes, slogans, etc. Que el-la consumidor-a sepa, qué compra, a quién y qué está fomentando con su compra.

### 3. Potenciamos todo lo que da vida a la economía local ligada a la alimentación.

- Potenciamos los mercados locales y el consumo de los alimentos locales. En zonas poco pobladas que no puedan vivir de los mercados locales, potenciamos las vías de comercialización.
- Promocionamos y premiamos al turismo que ofrece productos locales.
- Promocionamos y promovemos los trabajos rurales tradicionales y hacemos sondeos para saber cuánta gente está dispuesta a trabajar como agricultores, pastores, carniceros, molineros, procesadores de alimentos, permacultores, y facilitamos en cada territorio la transición hacia dichos trabajos.
- Reconocemos y valoramos la diferencia cualitativa\* en el sabor y valor nutricional de los alimentos producidos en secano respecto a los de regadío, por ello establecemos precios diferentes para la producción de secano y de regadío, y buscamos el mercado de la gente concienciada que va a pagar dicha diferencia de precio. (\* Por ejemplo, las aceitunas y almendras de



secano no son iguales que las de regadío, tienen un sabor y energía más concentrada, siendo más ricos en nutrientes)

4. **Educamos y formamos** a todos los sectores sociales: agricultores, políticos, escuelas, universidades, familias, etc. para sensibilizar, concienciar y hacer comprender que hay otras formas de producir alimentos y ganarse la vida con la agricultura y la ganadería, sin perjudicar el patrimonio natural y cultural ligado a la riqueza de la tierra. *“La gente no se da cuenta de lo que estamos perdiendo”*.

- Al agricultor para que tenga **capacidad empresarial**, sepa gestionar su proyecto para que sea viable y encuentre el mercado que lo valore, no dependa de subvenciones, y consiga más calidad de vida al tener más tiempo social, familiar y personal. Por ejemplo, aprender a negociar precios, planificar cultivos, llevar bien las cuentas, valorar qué cosas son beneficio y qué son pérdidas, etc. plantear dichos procesos desde un inicio. Estructurar la visión empresarial de negocio del pequeño agricultor.
- **Introducimos sistemas de transparencia en la información y trazabilidad de los alimentos** para que el consumidor sepa qué compra y a quien ayuda con su compra, sepa escoger y sea consciente de su decisión. Una propuesta es: Etiquetamos poniendo la foto del agricultor, nombre, teléfono y email, precio de origen (lo que recibe el agricultor), precio de transporte y precio final. Usamos colores: verde = alimento de temporada y de proximidad / amarillo = alimento de temporada pero no de proximidad / rojo = alimento no de temporada ni de proximidad.
- **En las escuelas potenciamos proyectos educativos coherentes** que eduquen tanto a los niños como a los propios profesores y padres (Ejemplo de la incoherencia de hacer una excursión con la escuela a Mercabarna para ver la transformación de las patatas de Israel, mientras la escuela promueve el comedor bio con patatas de producción local).
- **Educamos en cultura curinaria y alimentaria**, aprender a cocinar y a comer sano, en función de los alimentos locales y propicios de cada estación, clima y para cada cuerpo individual. Educar a la gente para que coma bien, priorizando la calidad a la cantidad y que pague el precio justo. Educamos para ser responsables, valorar y por ello agradecer al agricultor y a su trabajo. Entendemos y respetamos que hay carnívoros, vegetarianos ovo-lacteos, veganos, crudívoros, frugívoros, y hasta pránicos!
- Especialmente para niños y adolescentes, aunque también para cualquier persona, **incorporamos el ayuno** en algún momento del día o cada x días, reconociendo en el “pasar hambre” un proceso educativo para dar valor al alimento, conocer el cuerpo y poner en marcha procesos de limpieza favoreciendo a la salud.
- **En diferentes entornos educativos** (escuelas, institutos, universidades) **investigar la autosuficiencia y soberanía alimentaria de nuestro entorno:** ¿Cuántos alimentos que consumimos estamos produciendo a nivel local,

comarcal, regional, a nivel nacional? ¿La cantidad de km. que recorren los alimentos, empleados, salario, etc.? ¿Tipo de producción: pequeño agricultor tradicional o gran explotación con mucho consumo de agua y productos fitosanitarios? ¿Grado de contaminación ambiental y en nuestro cuerpo? Un ejemplo para la escuela, es estudiar geografía a través de la comida, cómo y donde se produce, cómo viaja, etc.

- Fomentamos los grupos de consumo responsable. Concienciamos al consumidor de que no solo es posible comprar en un supermercado o gran centro comercial, que lo que tu compras/demandas es lo que te van a producir, que los consumidores somos todas las personas y que al decidir con consciencia la compra de alimentos estamos potenciando el cambio de paradigma: *“La cesta de la compra es lo que realmente puede cambiar el mundo”*. Dejamos de comprar por capricho o compulsivamente sin pensar cómo está producido el alimento, y las consecuencias de dicha producción a nivel social y ambiental.
- Reconocemos y potenciamos la relación entre alimento sano y salud. Desde sanidad potenciamos la educación en los principios hipocráticos de la **salud**, y en concreto el vinculado a la importancia del alimento de calidad como primer medicamento: *“Que el alimento sea tu medicamento”*.

Una vez consolidadas estas medidas y acciones:

Nos hemos desprogramado de los condicionamientos que nos enajenan en cuanto a derechos, libertades y responsabilidades vitales; recuperamos la memoria, relato y cultura tribal de nuestros ancestros, restaurando una consciencia plena en relación a la propiedad y la gestión de los recursos (tierras, agua, etc.). Devolvemos la tierra a quien la cultiva y cuida.

*“Derechos de la Madre Tierra”* y otros movimientos planetarios similares lideran el proceso de liberar la tierra de la compra-venta. La tierra deja de ser una cuestión de propiedad y pasa a ser una cuestión de responsabilidad.

En cada territorio colectivizamos las tierras para autogestionar y garantizar el cultivo y suministro de alimentos sanos para todo el mundo.

*“Mucha gente pequeña, en muchos lugares pequeños, cultivarán pequeños huertos que alimentarán el mundo”* (Adaptación de un proverbio africano)

## IV. Valor de uso y valor de cambio en relación con la Moneda Social Temp.

Desde el S. XVIII los pensadores se embarcaron en una reflexión profunda sobre el valor de uso y el valor de cambio de las mercancías. La Teoría del Valor de Marx, desarrollada en su gran obra “El Capital”, se suele considerar como la más elaborada.

El valor de una mercancía o servicio, además de los recursos utilizados para su producción, depende del trabajo socialmente necesario para producirlo, es decir, se calcula en base al tiempo promedio utilizado por las empresas del sector para fabricar un determinado bien. Pero, por otra parte, las mercancías pueden tener un mayor o menor valor de uso y por circunstancias de oferta y demanda pueden tener un variado valor de cambio. Por lo que cabe la determinación de estos valores, que quedaron definidos como:

- El *valor de uso* es el valor que un objeto tiene para satisfacer una necesidad.
- El *valor de cambio* es el valor que un objeto tiene en el mercado, y se expresa en términos cuantitativos, medidos por el dinero.

Ahora bien, el modelo de producción capitalista con su gran acumulación de mercancías o destrucción de excedentes, con sus burbujas inflacionarias de precios, y en el que el uso de las cosas para satisfacer necesidades es suplantado por la compra de las cosas para generar dinero (la transición del dinero a mercancía para generar más dinero), ha roto cualquier relación clásica entre valor de uso y valor de cambio. Hoy las cosas más necesarias para la vida, alimentación y cuidados, son las que menos está dispuesto a pagar “el mercado”, que establece unos “valores de cambio” muy bajos por lo que los agricultores y personas cuidadoras se ven precarizadas.

Urge retomar la esencia de la Teoría del Valor y con ella el elemento clave del tiempo de trabajo que lleva inherente cada producto o servicio.

**La moneda social TEMP**, es la única capaz de romper con valores de cambio (precio de mercado) arbitrarios y especulativos y **volver al valor intrínseco**. El intercambio de productos y servicios retomaría como eje el trabajo socialmente necesario para producirlo, en todas y cada una de las fases y componentes que los integran

## V. Una sola salud.

Un estudiante de medicina en la facultad no solo está recibiendo una serie de conocimientos médicos, también está recibiendo toda una serie de patrones lógicos y creencias que le van a hacer impermeable a todo aquello que no encaje con el patrón que le ha sido comunicado, y esa rigidez de patrones cristalizados como creencias dificulta el cambio de paradigma. Por ejemplo, sobre el cáncer, a lo largo de los últimos 100 años, tanto conocimiento, tanta información, tanta inversión, miles de millones de dólares, euros, etc., las mejores mentes de todo el planeta para tratar de resolver el problema del cáncer. Y sin embargo lo que hemos establecido como más válido, la teoría de la mutación somática, etc. se está tambaleando. Hoy estamos viendo que los genes no son auto-emergentes sino que están en relación con el ambiente, el microambiente, con la respuesta inmune, con la microbiota, con los tóxicos, y estamos viendo hasta que punto esta nueva manera de ver el cáncer o la enfermedad en general está muy ligada a nuestro estilo de vida, a la disfunción mitocondrial, a la relación entre enfermedad metabólica, neurodegenerativa, el envejecimiento o el cáncer como un continuo en la enfermedad.

En la **facultad de medicina** estamos enseñando a los estudiantes que hay una serie de estructuras en la propia biología, cómo una célula se comunica, qué es eso de la matriz extracelular, cuál es la importancia del microambiente tumoral, como afecta el estrés, cómo la adrenalina y los corticoides modifican la inmunogénesis o respuesta inmune, como hay un triángulo de equilibrio homeostático, sistema inmune, sistema endocrino y sistema nervioso que depende del eje hipotálamo-hipofisario-adrenal, y que esto está en conexión con nuestro ambiente, con nuestro microambiente y nuestro macroambiente; la importancia del funcionamiento de la mitocondria que es probablemente la que se está llevando la peor parte en nuestro estilo de vida occidental con tóxicos, con una alimentación pobre, con el sedentarismo, con el estrés... y sabemos la importancia que tiene todo eso en el modelo de salud y de enfermedad de nuestra sociedad actual. Sabemos también la importancia de la microbiota y de qué manera es capaz de organizar el funcionamiento en todo el cuerpo.

Muchas de estas cosas apuntan a nuestro estilo de vida y también al modelo sanitario con el uso excesivo de medicamentos o la posición fácil de un remedio para el dolor, para la inflamación, para el estómago, para el sueño, para lo que sea. Y esa no es forma de enfocar la salud. Hemos de prestar mucha más atención a la prevención. La mitocondria, el sistema inmune, la microbiota, todos estos patrones de funcionamiento son adquiridos en las primeras etapas de la vida. La programación perinatal, el momento de la concepción, la gestación, el parto, la lactancia materna, los 2 o 3 primeros años de vida, ahí se van a establecer los patrones fisiológicos y psicológicos, relacionales y de comportamiento que vamos a tener durante toda la vida. En este momento disponemos de la suficiente

evidencia científica, epigenética, etc. para recoger y reconocer la importancia de todos estos aspectos, todo esto está disponible ya, en este momento.

Hay que avanzar, dar a conocer y divulgar una visión y práctica médica holística. Sembrar conocimientos y prácticas holísticas, cuidar las semillas que están brotando en este momento. Hay que evolucionar en un sentido favorable a cada ser humano, a la humanidad y al planeta entero, a la naturaleza en general, porque todos los seres vivos estamos interconectados y somos interdependientes de una sola salud.

## VI. Moralidad y Ética

El enfoque y el camino que ofrece Rudolf Steiner parte de su experiencia personal. Su mirada va dirigida al desarrollo del ser humano como espíritu libre capaz de conformar comunidades libres en las que el individuo refleja en su ser a la comunidad y la comunidad refleja a cada individuo que participa de ella.

R. Steiner renueva el enfoque de la moralidad y la ética desde una mirada centrada en el ser humano como puente entre cielo y tierra, mundo sensible y suprasensible, mundo espiritual (lo universal) y mundo terrestre (las acciones propias). Desarrolla el concepto de "*individualismo ético y obrar moral*" y ofrece un camino que puede llevar a cabo cualquier persona, independientemente de su cultura, lengua, país de origen, religión.

El *individualismo ético* refiere a cómo el ser humano a través de una ejercitación meditativa consciente acoge las leyes universales y las hace suyas. Ello lleva implícito reflejarlas en un obrar lleno de moralidad, es decir un actuar guiados por el discernimiento hacia el bien, lo bueno, la verdad, la belleza. En cada momento el diálogo entre la ética individualizada y las necesidades del mundo pide desarrollar una actitud libre, en sintonía con lo que genera en cada uno ese intercambio entre cielo y tierra, despojada de los condicionamientos culturales que desde fuera dictan a menudo el comportamiento. Hay que liberar el alma de sus ataduras e intensificar sus propias fuerzas creativas para que la acción, al servicio de las leyes universales, devenga creación moral. El ser humano se erige como responsable pleno frente a sí mismo, al universo, la tierra y a la humanidad. Lo universal se hace individual y lo individual se universaliza. El individualismo ético deviene manifestación moral. Un camino de transformación social que sólo puede iniciarse en uno mismo.

En otras palabras y desde otro enfoque, la moralidad es la fuerza del instinto hecha consciente, la inteligencia innata para discernir lo favorable y no lo favorable, lo que te da vida y lo que te la saca, lo bueno y lo malo, a verdad y la falsedad, etc. La ética interpretada como "instinto social" son los valores y principios compartidos de una comunidad de acuerdo a cada individualidad, a la vida y a la ley natural que nos rige y otorga la capacidad de discernimiento entre el bien y el mal.

## VII. Participación Social Activa (PSA)

Falta texto de Nekane explicando la PSA

## Co-creación 2020-2021

# Sumando Visiones, hacia un nuevo modelo

A 12 de agosto de 2021, han participado 72 personas:

Abdul Wadud Sabaté, Agustín Alonso Rubio, Alberto Pardos .....,  
 Alejandro Guzmán Ojeda, Alfred March ....., Álvaro Guirao López,  
 Amanda de Pedro ....., Ana Cristina Pol ....., Ana Hurtado  
 ....., Ana Morillo Sánchez, Beatriz Calvo Villora, Blai Dalmau Solé,  
 Carlos Jesús Castillejos Velázquez, Celsa F. San Narciso ....., Clara Biosca  
 Rovira, Cristina Leralta Piñán, David Dilla Albesa, Delfina Ruíz Fernández,  
 Elías Capriles Arias, Esteban Jesús Vaquerizo García, Evelyn Celma Esteve,  
 Ferran Bonet Escandell, Ferrán Caudet ....., Franco Duque ....., Giovanna  
 Conti ....., Heike Freire ....., Joaquin Tamames ....., Jordi Palou Loberos,  
 Joseba Argintxona Gondra, José Antonio Vázquez Mosquera, Josep Ramón  
 Saíz de la Maza Benet, José Sarto Ruiz, Juana Rosa Sánchez Rodríguez, Juan  
 Manuel Viver Gargallo, Laura Rabot de la Fuente, Luis Vega Sorrosal, Lluís  
 Puchol Fontcubert, Koldo Aldai ....., Maider ....., Marcos Alonso  
 ....., María Pagés ....., María Jesús San Llorente González, María Pilar  
 Bosque Bel, María Rubiela Taquinas, María Teresa Ilari ....., Marta  
 Ferrás .....Martí Olivella ....., Miquel Samarra Stehle, Montse Mariscal  
 .....Nekane Jurado Pérez, Neus Buirra Ferré, Neus Casajuana .....,  
 Nicole Gilabert Bernard, Óscar Pujol Riembau, Oriol Costa Lechuga, Pau  
 Pamies ....., Pilar Burillo Cuadrado, Pilar Gonzalez Rivero, Quim Duràn  
 ....., Santiago Lorenzo Alqueza, Sara Arnaiz San Martín, Saül Garreta  
 ....., Silvia Estarreado Clavero, Sofía Labrada ....., Sonia Jimenez  
 Cook, Tomás Álvaro Naranjo....., Tomàs Todó Alcocer, Tònia Cortadellas  
 Àngel, Toni Bara ....., Xavier Carrera ....., Xavier Mayans Bueno, Xesco  
 Granés ....., ...